

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Академия социального управления»**

**Кафедра социально-гуманитарных наук, сервиса и культурного наследия**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Учёного совета  
от «30» августа 2022г.  
Протокол № 9

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор Лубский А.А. Лубский  
«31» августа 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ»**

**Возраст: от 15 до 18 лет**

**Срок реализации: 3 месяца**

**Автор-составитель:**

Щенина О.Г., кандидат политических наук, доцент кафедры социально-гуманитарных наук, сервиса и культурного наследия, ведущий научный сотрудник Института социологии ФНИСЦ РАН.

**Мытищи, 2022 г.**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» (далее – Программа) относится к области **социально-гуманитарной направленности**.

### Актуальность

Образовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию» направлена на устранение предметных дефицитов обучающихся на основе анализа результатов ЕГЭ по обществознанию 2022 года на федеральном и региональном уровнях (в Московской области). Диагностика и постановка реалистичных целей в изучении предмета и подготовке к экзамену, освоение ключевых понятий обществоведческого курса и развитие метапредметных умений – три важнейших аспекта методики подготовки обучающихся и преодоления предметных дефицитов.

Программа курса разработана на основе кодификатора, спецификации и модели контрольно-измерительных материалов 2023 г. На основе анализа типичных ошибок участников экзамена, выявленных в предыдущие годы и отраженных специалистами ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» в Методических рекомендациях для учителей, а также Методических материалах для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2022 года. В процессе обучения у учащихся формируются умения и навыки выполнения экзаменационных заданий по предмету «Обществознание». Спецификой курса является проверка качественного овладения содержанием учебного предмета и сформированность у обучающихся умений и способов действий. К их числу относятся умения развёрнуто формулировать и логично излагать свои мысли, оценки, прогнозы, аргументы; делать выводы; использовать полученные знания в смоделированных жизненных ситуациях; конкретизировать теоретические знания и применять их при решении проблемных задач, для прогнозирования и обоснования социальных явлений и процессов.

**Аспект новизны** заключается в том, что:

1. При организации обучения по программе используется современный комплекс практических заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ.

2. Обучающиеся получают опыт выполнения заданий различных типов экзаменационной работы в групповой и индивидуальной формах с целью выявления предметных дефицитов. В процессе обучения осуществляется диагностика и постановка реалистичных целей в освоении учебного предмета; освоение ключевых понятий обществознания; работа с практико-ориентированным контекстным материалом, фокус на рефлексии и обогащении личного социального опыта обучающихся; развитие метапредметных умений.

3. Курс разработан на основе авторской методики коллектива специалистов в предметной области, имеющих многолетний опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, разработки аналогичных экзаменационным заданиям, экспертизы в составе предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию Московской области по проверке заданий с развернутым ответом.

4. Курс на основе настоящей программы позволяет психологически подготовиться обучающимся как к выполнению экзаменационных заданий, так и к процедуре проведения экзамена в ППЭ в части получения ими консультаций по порядку проведения экзамена на территории Московской области, а также порядку получения результатов.

**Программа разрабатывалась на основе следующих материалов и документов:**

1. Документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2023 г.- Кодификатор, Спецификация, Демонстрационный вариант;
2. Открытый банк заданий ЕГЭ;
3. Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (2020-2022 гг.);
4. Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2020–2021 гг.);
5. Универсальный кодификатор распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по обществознанию для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования;
6. Журнал «Педагогические измерения» (издание ФГБНУ «ФИПИ»).

**Отличительной особенностью** программы является её практико-ориентированный характер (теоретическая часть составляет 1/3 от общего учебного времени), а также то, что итоговыми результатами деятельности являются умения и навыки практического выполнения заданий ЕГЭ.

**Цель:** устранение предметных дефицитов обучающихся на основе анализа результатов ЕГЭ по обществознанию 2022 года на федеральном и региональном уровнях (в Московской области), а также диагностика подготовки обучающихся к ЕГЭ по обществознанию и анализ результатов проведённой диагностики.

**Задачи:**

1. Выявление предметных дефицитов обучающихся по различным тематическим разделам обществоведческого курса и их анализ.
2. Качественная диагностика позволяет очертить круг проблем в подготовке конкретных обучающихся и сформировать реалистичную траекторию освоения ими обществоведческого курса.

3. Ориентация на применение современных, в том числе информационно-компьютерных технологий.

**Образовательные задачи:** формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина. Овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

**Воспитательные задачи:** воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации.

**Развивающие задачи:** развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.

Программа адресована обучающимся 15-18 лет образовательных организаций.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом - в группах 8-12 человек, сформированных из учащихся одной возрастной категории (состав группы: постоянный). Программа рассчитана на 3 месяца обучения и состоит из модулей:

1. Вводное занятие
2. Тематический раздел «Общество»
3. Тематический раздел «Человек»
4. Тематический раздел «Познание»
5. Тематический раздел «Духовная сфера»
6. Тематический раздел «Социальные отношения»
7. Тематический раздел «Политология»
8. Тематический раздел «Экономика»

## 9. Тематический раздел «Право»

### 10. Итоговое занятие

Режим занятий: два часа в неделю, общее количество часов: 42 часа.

При организации занятий по данной программе следует учитывать следующие **психологические особенности подростков 15-18 летнего возраста**: в данном возрастном периоде закладываются основы сознательного поведения, вырисовывается общая направленность в формировании нравственных представлений и социальных установок. Ведущие позиции начинают занимать общественно-полезная деятельность и личностное общение со сверстниками. Начинают формироваться элементы теоретического мышления. Содержанием психического развития подростка становится развитие его самосознания.

#### **Планируемые результаты обучения:**

##### **Метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, умению ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умения использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умения определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владения языковыми средствами - умения ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владения навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

### **Личностные:**

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения государственных символов (герб, флаг, гимн);
- сформированность гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### **Формы аттестации:**

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** учетные данные и журнал посещаемости в LMS АСОУ, архив готовых работ обучающихся, размещенных на платформе в LMS АСОУ.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые для участников в LMS АСОУ.

**Методы обучения:** словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, проблемный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

**Формы организации учебного занятия:** теоретическое и практическое занятие.

**Педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, коммуникативная технология обучения, здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

**Алгоритм учебного занятия.** Все занятия можно разделить на четыре блока:

- Вводное занятие (1 академический час).
- Изучение содержания курса (8 академических часов).
- Выполнение самостоятельных и контрольных работ (32 академических часа).
- Итоговое занятие (1 академический час).

На первом вводном занятии обучающиеся знакомятся с основными понятиями, изучаемыми в курсе, основными возможностями изучаемого программного или аппаратного обеспечения. Необходимо использовать методы эвристической беседы или лекции с элементами проблемного обучения.

Рекомендуется придерживаться следующей **схемы организации и проведения занятия.**

№	Этап занятия	Форма организации и проведения	Примерное время (минут)
1.	Актуализация ранее полученных знаний, постановка проблемы, решаемой на занятии	Эвристическая беседа	2
2.	Изучение теории	Кейс-метод, лекция с элементами проблемного обучения.	10
3.	Разбор задания базового уровня сложности.	Кейс-метод, лекция с элементами проблемного обучения.	5
4.	Самостоятельное решение учащимися разноуровневых заданий	Разноуровневые задания по теме занятия.	20
5.	Подведение итогов занятия, рефлексия.	Беседа	3

**Дидактические материалы:** справочные материалы; материалы, содержащие задания и упражнения для выполнения практических заданий в ходе занятия; а также материалы для самостоятельной работы, которые размещены в LMS ACOY.

#### Материально-техническое обеспечение

1. Персональный компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет
2. Браузер Google Chrome
3. Доступ к LMS ACOY.

#### Информационное обеспечение

**Кадровое обеспечение:** занятия по курсу проводит учитель обществознания / эксперт предметной комиссии ЕГЭ по обществознанию, имеющий высшую или первую квалификационную категорию, а также опыт преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях.

#### Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>Раздел 1.</b>					
1.1.	Вводное занятие. Тематический раздел «Общество»	6	1,5	4,5	Вводное занятие Практическая / самостоятельная работа
1.2.	Тематический раздел «Человек»	5	1	4	Текущий контроль Практическая/ самостоятельная работа
1.3.	Тематический раздел «Познание» Задания 21 и 23 КИМ ЕГЭ 2022 г.	5	1	4	Текущий контроль Практическая/ самостоятельная работа
1.4.	Тематический раздел «Духовная сфера»	5	1	4	Текущий контроль Практическая/ самостоятельная работа
1.5.	Тематический раздел «Социальные отношения»	5	1	4	Текущий контроль Практическая/ самостоятельная работа
1.6.	Тематический раздел «Политология»	5	1	4	Текущий контроль Практическая/ самостоятельная работа
1.7.	Тематический раздел «Экономика»	5	1	4	Текущий контроль Практическая/ самостоятельная работа
1.8.	Тематический раздел «Право». Итоговое занятие.	6	1,5	4,5	Практическая/ самостоятельная работа Итоговое занятие
<b>Итого</b>					
№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
	<b>Итого</b>	42	9	33	Тестирование, выполнение заданий с развернутым ответом



## Содержание программы

### Тема 1.1. Тематический раздел «Общество»

**Теория:** Общество как система. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения.

Основные институты общества.

Общественное развитие. Эволюция и революция как формы социального изменения. Основные направления общественного развития: общественный прогресс, общественный регресс. Формы социального прогресса: реформа, революция.

Многовариантность общественного развития.

Глобализация и вызовы XXI века. Процессы глобализации. Основные направления глобализации. Последствия глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

**Практика:** выполнение заданий с кратким ответом и выполнение заданий с развернутым ответом по тематическому разделу.

### Тема 1.2. Тематический раздел «Человек»

**Теория:** Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Социализация индивида, агенты (институты) социализации.

Мотивация деятельности, потребности и интересы.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Самосознание индивида и социальное поведение. Социальные ценности.

**Практика:** выполнение заданий с кратким ответом и выполнение заданий с развернутым ответом по тематическому разделу.

### Тема 1.3. Тематический раздел «Познание»

**Теория:** Познание мира человеком. Мышление, формы и методы мышления.

Мышление и деятельность.

Познание мира. Формы познания.

Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Виды человеческих знаний.

Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности научного познания. Уровни научного познания. Способы и методы научного познания. Особенности социального познания.

**Практика:** выполнение заданий с кратким ответом и выполнение заданий с развернутым ответом по тематическому разделу.

### Тема 1.4. Тематический раздел «Духовная сфера»

**Теория:** Культура и духовный мир человека. Понятие культуры. Материальная и духовная культура, их взаимосвязь. Формы и виды культуры: народная, массовая, элитарная; молодежная субкультура, контркультура. Многообразие и диалог культур.

Духовная жизнь и духовный мир человека. Общественное и индивидуальное сознание.

Мировоззрение, его типы.

Искусство, его основные функции. Религия. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Образование как социальный институт. Основные направления развития образования. Функции образования как социального института. Общественная значимость и личностный смысл образования. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

**Практика:** выполнение заданий с кратким ответом и выполнение заданий с развернутым ответом по тематическому разделу.

### **Тема 1.5. Тематический раздел «Социальные отношения»**

**Теория:** Социальная структура общества. Социальная структура общества и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство. Социальные взаимодействия и социальные отношения.

Социальные группы, их типы. Молодежь как социальная группа.

Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном обществе.

Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Социальный контроль и самоконтроль. Социальные нормы, виды социальных норм. Мораль. Нравственная культура. Отклоняющееся поведение (девиантное).

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения конфликтов.

Семья как социальная группа и социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

**Практика:** выполнение заданий с кратким ответом и выполнение заданий с развернутым ответом по тематическому разделу.

### **Тема 1.6. Тематический раздел «Политология»**

**Теория:** Политика и власть. Политическая деятельность. Политические отношения. Политическая власть. Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типология политических режимов. Политические институты. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Государство как основной институт политической системы общества. Государство как основной институт политической системы. Государство, его функции. Демократия и гражданское общество. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и правовое государство.

Человек в политической жизни. Политическая психология. Политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Политическая идеология. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности

. Политические партии и общественно-политические движения. Политические партии, их признаки, функции, классификация, виды. Типы партийных систем. Понятие, признаки, типология общественно-политических движений.

Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства.

Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Политический процесс. Политический процесс. Особенности политического процесса в России.

**Практика:** выполнение заданий с кратким ответом и выполнение заданий с развернутым ответом по тематическому разделу.

## Тема 1.7. Тематический раздел «Экономика»

**Теория:** Экономика как хозяйство и наука. Экономика, экономическая наука. Уровни экономики: микроэкономика, макроэкономика. Факторы производства и факторные доходы. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина.

Рыночный механизм. Рыночные отношения в современной экономике. Виды и функции рынков. Спрос. Спрос, закон спроса, факторы, влияющие на формирование спроса. Предложение. Предложение, закон предложения.

Экономика фирмы. Фирма в экономике. Предприятие. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты (издержки). Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Рациональное экономическое поведение собственника. Источники финансирования фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Основные источники финансирования бизнеса. Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Конкуренция как элемент рыночного механизма. Рынок совершенной и несовершенной конкуренции. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Формирование рыночных цен. Проблемы денежного обращения. Виды, причины и последствия инфляции.

Денежно-кредитная (монетарная) политика. Банковская система. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации, его задачи, функции и роль в банковской системе России. Финансовый рынок. Финансовые институты.

Роль государства в экономике. Роль государства в экономике. Общественные блага. Государственные финансы и налоги. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет. Государственный долг. Занятость и безработица. Рынок труда. Занятость и безработица, виды безработицы. Государственная политика в области занятости.

Экономический рост и его измерители. Экономическая деятельность и ее измерители. ВВП и ВНП – основные макроэкономические показатели. Экономический рост. Экономические циклы. Особенности современной экономики России. Тенденции экономического развития России.

Мировая экономика. Международная специализация, международное разделение труда, международная торговля, экономическая интеграция, мировой рынок. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Практика:** выполнение заданий с кратким ответом и выполнение заданий с развернутым ответом по тематическому разделу.

## Тема 1.8. Тематический раздел «Право»

**Теория:** Система права. Право в системе социальных норм. Система российского права: элементы системы права; частное и публичное право; материальное и процессуальное право.

Источники права. Законотворческий процесс в Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Гражданин РФ. Конституционные права и свободы. Конституционные права гражданина РФ.

Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Гражданин РФ. Конституционные обязанности. Конституционные права и обязанности гражданина РФ. Военная обязанность. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения. Законодательство в сфере антикоррупционной политики государства.

Гражданское право. Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы предприятий. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на результаты интеллектуальной деятельности. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения в РФ.

Конституционное и гражданское судопроизводство в РФ. Гражданские споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Конституционное судопроизводство. Административное и уголовное судопроизводство в РФ. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

Международное право. Понятие и предмет международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.

**Практика:** выполнение заданий с кратким ответом и выполнение заданий с развернутым ответом по тематическому разделу.

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Темы программы	Формы организации и проведения занятий/ Форма организации деятельности	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Вид и форма контроля, форма предъявления результатов
1.	Тематический раздел «Общество»	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный,	Задания в электронном виде на учебной платформе	Стартовый контроль Практическая работа

			частично-поисковый		
2.	Тематический раздел «Человек»	практическое занятие/ индивидуально- групповая	наглядный практический, объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе	Текущий контроль Практическая работа
3.	Тематический раздел «Познание»	практическое занятие/ индивидуально- групповая	наглядный практический, объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе	Текущий контроль Практическая работа
4.	Тематический раздел «Духовная сфера»	практическое занятие/ индивидуально- групповая	наглядный практический, объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе	Текущий контроль Практическая работа
5.	Тематический раздел «Социальные отношения»	практическое занятие/ индивидуально- групповая	наглядный практический, объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	. Задания в электронном виде на учебной платформе	Текущий контроль Практическая работа
6.	Тематический раздел «Политология»	практическое занятие/ индивидуально- групповая	наглядный практический, объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе	Текущий контроль Практическая работа
7.	Тематический раздел «Экономика»	практическое занятие/ индивидуально- групповая	наглядный практический, объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе	Текущий контроль Практическая работа
8.	Тематический раздел «Право»	практическое занятие/ индивидуально- групповая	наглядный практический, объяснительно- иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе	Текущий контроль Практическая работа

### Список литературы

#### Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. 14.07.2022)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, с изменениями на 30.09.2020 г.).
3. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).

### **Литература для обучающихся и родителей**

1. Обществознание Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 10 Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) Обществознание. - М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021.
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. 11 Обществознание. Боголюбов Л.Н. и др. (10-11) (Базовый) Обществознание. - М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. 10 Обществознание. "Сферы" (10-11) (Базовый) Обществознание. - М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021.
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. 11 Обществознание. "Сферы" (10-11) (Базовый) Обществознание. - М.: АО «Издательство «Просвещение». 2021.
5. Гринберг Р.С., Королёва Г.Э., Соболева О.Б., Цыплакова О.Г.; под общей редакцией Тишкова В.А. 10 УМК Тишкова. Обществознание (10-11) (Б) Обществознание. - М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение». 2021.
6. Обществознание Гаман-Голутвина О.В., Ковлер А.И., Пономарёва Е.Г. и другие; под общей редакцией Тишкова В.А. 11 УМК Тишкова. Обществознание (10-11) (Б) Обществознание. - М.: ООО Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»; АО «Издательство «Просвещение». 2021.
7. Обществознание Кравченко А.И., Хасбулатов Р.И., Агафонов С.В. 10 УМК Кравченко. Обществознание (10-11) Обществознание. - М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение». 2021.
8. Обществознание Кравченко А.И., Акчурин Т.Ф., Агафонов С.В. 11 УМК Кравченко. Обществознание (10-11) Обществознание. - М.: ООО «ДРОФА»; АО «Издательство «Просвещение». 2021.
9. Обществознание (10-11) (Базовый) в 2 ч. / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. - М.: ООО «Русское слово - учебник». 2021.
10. Обществознание (10-11) (Базовый) в 2 ч. / А. В. Алешина и др.- М.: КноРус. 2021.

### **Литература для педагогов**

1. Лискова Т.Е., Котова О.А. Методические материалы для председателей и членов предметных комиссий субъектов Российской Федерации по проверке выполнения заданий с

- развёрнутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ 2021 года. – М.: ФИПИ, 2021. – 62 с.  
<https://fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173729394-8>
2. Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по обществознанию. – М.: ФИПИ, 2021. – 37 с.  
[https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2021/ob\\_mr\\_2021.pdf](https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2021/ob_mr_2021.pdf)
3. Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по обществознанию. – М.: ФИПИ, 2021. – 25 с.  
[https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2020/Obschestvoznanie\\_mr\\_2020.pdf](https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2020/Obschestvoznanie_mr_2020.pdf)
4. Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2020 года по обществознанию. – М.: ФИПИ, 2021. – 35 с.  
[https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2019/obshchestvoznanie\\_2019.pdf](https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2019/obshchestvoznanie_2019.pdf)
5. Котова О.А., Лискова Т.Е. Перспективная модель КИМ ЕГЭ по обществознанию. // Педагогические измерения. 2021. № 2. - С. 36-43. <https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/PI-2021-02.pdf>
6. Котова О.А., Лискова Т.Е. Эффективные методики обучению написания связного текста в процессе изучения обществознания. // Педагогические измерения. 2021. № 1. - С. 25-32.  
<https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/PI-2021-01.pdf>
7. Котова О.А., Лискова Т.Е. Формирование функциональной грамотности школьников при изучении обществознания. // Педагогические измерения. 2020. № 2. – С. 20-28.  
[https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/pi-2020-02\\_web.pdf](https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/pi-2020-02_web.pdf)
8. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2020. – 34 с. <https://doc.fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/metod-rekomendatsii-dlya-slabyx-shkol/obschestvoznanie-mr-oo.pdf>
9. Котова О.А., Лискова Т.Е. Методические рекомендации обучающимся по организации индивидуальной подготовки к ЕГЭ 2020 г. Обществознание. – М.: ФИПИ, 2020. – 17 с.  
<https://doc.fipi.ru/o-nas/novosti/metod-rekomendatsii-dlya-vypusknikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020/obshchestvoznaniye-ege.pdf>
10. Щенина О.Г. Организация работы региональной предметной комиссии по обществознанию в контексте проблемного подхода // Педагогические измерения. 2020. № 2. - С. 118-126.  
[https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/pi-2020-02\\_web.pdf](https://doc.fipi.ru/zhurnal-fipi/pi-2020-02_web.pdf)

### Интернет-ресурсы

1. Материалы с сайта ФИПИ [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

- документы, определяющие структуру и содержание КИМ ЕГЭ 2022 г.- Кодификатор, Спецификация, Демонстрационный вариант;

- открытый банк заданий ЕГЭ;
- Учебно-методические материалы для председателей и членов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ;
- Методические рекомендации на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ прошлых лет (2017–2021 гг.);
- журнал «Педагогические измерения».

## 2. Youtube-канал Рособрнадзора

- видеоконсультации по подготовке к ЕГЭ 2017–2022 гг.
- «На все 100» 2020 г. - онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ по обществознанию»  
<https://www.youtube.com/watch?v=Y1CbvwylNQg>
- «На все 100» 2021 г. - онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ по обществознанию»  
<https://www.youtube.com/watch?v=dMwuL7iaslc>
- «На все 100» 2022 г. - онлайн-консультация по подготовке к ЕГЭ по обществознанию»  
<https://rutube.ru/video/1081c33ee9163626f18e81e7fb12a483/>
- ЕГЭ - 2020. Обществознание. Видеоконсультация. Министерство Просвещения Российской Федерации. Домашний час. Лискова Т.Е. [https://vk.com/video-30558759\\_456239754?list=5f448bdb43f5dc381f](https://vk.com/video-30558759_456239754?list=5f448bdb43f5dc381f)
- ЕГЭ-2019. Обществознание. Видеоконсультация. Рособрнадзор. ФИПИ  
[https://www.youtube.com/watch?v=FK8\\_yWTM-nw](https://www.youtube.com/watch?v=FK8_yWTM-nw)

## 3. Уроки «Российской электронной школы» по обществознанию:

- Анализ типичных ошибок части 1 в 2019 году - <https://resh.edu.ru/tv-program/archive/435>
- Анализ результатов ЕГЭ по обществознанию в 2019 году - <https://resh.edu.ru/tv-program/archive/690>
- Рекомендации по подготовке к ЕГЭ по обществознанию в 2020 году - <https://resh.edu.ru/tv-program/archive/701>
- Тематический раздел «Человек и общество» <https://resh.edu.ru/tv-program/archive/213>
- Общество и науки, изучающие общество. (Урок 1. 10 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5837/main/84287/>
- Человек – биосоциальное существо. (Урок 2. 10 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5476/start/270917/>
- Человек – творец культуры. (Урок 3. 10 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5838/start/205259/>
- Деятельность человека. (Урок 9. 10 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5478/start/84475>
- Свобода и ответственность. (Урок 10. 10 класс.)  
<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4689/start/85179/>
- Познание как деятельность. (Урок 11. 10 класс.)



<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5576/start/98132/>

Динамика общественного развития. (Урок 12. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5839/start/205321/>

Противоречивость социальных изменений. (Урок 13. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5839/start/205321/>

Духовная культура и духовная жизнь человека. (Урок 4. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4024/start/205290/>

Мораль. (Урок 5. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4687/start/84696/>

Религия в жизни человека. (Урок 6. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5477/main/84620/>

Наука и образование. (Урок 7. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4688/start/84537/>

Искусство. (Урок 8. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5441/start/84506/>

Современное общество. (Урок 14. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5480/start/226314/>

Глобальные проблемы. (Урок 15. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5841/main/289640/>

Тематический раздел «Экономика» Часть 1. Урок 3.

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/215>

Экономика, экономическая наука. (11класс. Урок 9.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4104/start/98978/>

Закон спроса. (11класс. Урок 10.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3677/start/206003/>

Закон предложения. (11класс.Урок 11.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4881/start/206034/>

Виды и функции рынков. (11класс.Урок 12.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6137/start/227327/>

Экономика потребителя. (11класс.Урок 13.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4091/start/206096/>

Фондовый рынок. (11класс.Урок 14.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4882/start/227296/>

Фирма в экономике. (11класс.Урок 15.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4116/start/227265/>

Издержки предприятия. (11класс.Урок 16.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4883/start/289668/>

Инфляция. (11класс.Урок 19.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4884/start/227234/>

Тематический раздел «Социальные отношения» <https://resh.edu.ru/tv-program/archive/143>

Социальная структура общества. (Урок 16. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5840/start/226345/>

Отклоняющееся поведение. (Урок 17. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5842/start/84834/>

Социальная мобильность и социализация личности. (Урок 18. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5481/start/205476/>

Межнациональные отношения. (Урок 19. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6091/start/226403/>

Семья и брак. (Урок 20. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4690/start/205538/>

Семья и быт. (Урок 21. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/11682/>

Тематический раздел «Политика»

<https://resh.edu.ru/tv-program/archive/309>

Политическая деятельность. (11класс. Урок 26) <https://resh.edu.ru/tv-program/archive/309>

Политическая система. (11класс. Урок 27) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5577/start/227145/>

Форма государства. (11класс. Урок 28) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4164/start/227204/>

Гражданское общество и правовое государство. (11класс. Урок 29)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6093/start/227420/>

Избирательная система. (11класс. Урок 30) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5643/start/87512/>

Политическая элита и политическое лидерство. (11класс. Урок 31)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6141/start/289730/>

Политическая идеология. (11класс. Урок 32) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4886/start/227482/>

Политические партии. (11класс. Урок 33) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4887/start/299901/>

СМИ в политике. (11класс. Урок 35) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4196/start/227543/>

Тематический раздел «Право» <https://resh.edu.ru/tv-program/archive/380>

Право в системе социальных норм. (Урок 23. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4038/start/226434/>

Система российского права. (Урок 24. 10 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5641/start/205600/>

Законотворческий процесс. (Урок 25. 10 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4692/start/11860/>

Источники права. (Урок 26. 10 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5483/start/226465/>

Правоотношения и правонарушения. (Урок 27. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5843/start/13251/>

Гражданство Российской Федерации. (Урок 28. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4693/start/84726/>

Воинская обязанность. (Урок 29. 10 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4694/start/226496/>

Права и обязанности налогоплательщиков. (Урок 30. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5813/start/205693/>

Гражданские правоотношения. (Урок 31. 10 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4695/main/227393/>

Правовая культура. (Урок 32. 10 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5844/start/205724/>

Наследование. (Урок 33. 10 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6092/start/101449/>

Право собственности. (Урок 34. 10 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4696/start/205755/>

Занятость и трудоустройство. (Урок 3. 11 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/6135/start/205848/>

Процессуальное право. Гражданский процесс. (Урок 4. 11 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4081/start/205880/>

Уголовный процесс. (Урок 5. 11 класс.) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5642/start/299871/>

Особенности административной юрисдикции. (Урок 7. 11 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6136/start/227603/>

Международное гуманитарное право. (Урок 8. 11 класс.)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4880/start/99071/>

**Календарный учебный график**  
**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения/неделя обучения	
					План	Факт
1	Вводное занятие	1	онлайн – занятия в системе MOODLE	выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые для участников в LMS АСОУ		
2	Тематический раздел «Общество»	5	онлайн – занятия в системе MOODLE	выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые для участников в LMS АСОУ		
3	Тематический раздел «Человек»	5	онлайн – занятия в системе MOODLE	выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые для участников в LMS АСОУ		
4	Тематический раздел «Познание»	5	онлайн – занятия в системе MOODLE	выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые для участников в LMS		

				АСОУ		
5	Тематический раздел «Духовная сфера»	5	онлайн – занятия в системе MOODLE	выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые для участников в LMS АСОУ		
6	Тематический раздел «Социальные отношения»	5	онлайн – занятия в системе MOODLE	выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые для участников в LMS АСОУ		
7	Тематический раздел «Политология»	5	онлайн – занятия в системе MOODLE	выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые для участников в LMS АСОУ		
8	Тематический раздел «Экономика»	5	онлайн – занятия в системе MOODLE	выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые для участников в LMS АСОУ		
9	Тематический раздел «Право»	5	онлайн – занятия в системе MOODLE	выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые для участников в LMS АСОУ		

				ые для участников в LMS АСОУ		
<b>10</b>	Итоговое занятие	1	онлайн – занятия в системе MOODLE	выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые для участников в LMS АСОУ		