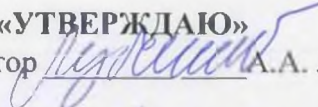


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
Московской области  
«Академия социального управления»**

**Кафедра общеобразовательных дисциплин**

**«СОГЛАСОВАНО»**  
на заседании Учёного совета  
от «24» августа 2022г.  
Протокол № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Ректор  А.А. Лубский  
«25» августа 2022г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**«ПОДГОТОВКА К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ»**

**Возраст: от 15 до 18 лет**

**Срок реализации: 3 месяца**

**Автор-составитель:**  
Павлов А.Н., к.п.н., доцент кафедры  
общеобразовательных дисциплин

**Мытищи, 2022 г.**

## Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по математике» (далее – Программа) относится к **естественнонаучной направленности**.

### Актуальность

В школьном курсе «Математика» вопросы структуры и содержания контрольных измерительных материалов ЕГЭ (ОГЭ) рассматриваются лишь в ознакомительном плане и на это выделяется недостаточное количество часов, как следствие – наличие типичных ошибок, повторяющихся из года в год по результатам Государственной итоговой аттестации в виде ОГЭ и ЕГЭ, отсутствия у обучающихся образовательных организаций – участников ОГЭ и ЕГЭ понимания алгоритма выполнения заданий тех типов и уровней сложности, которые представлены в экзаменационной работе. Образовательная программа «Подготовка к ЕГЭ по математике» направлена на устранение данного пробела. Это особенно актуально, когда на подготовку по итогам пробных и тренировочных тестирования затруднений остается немного времени, тогда как перечень предметов для сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ определен обучающимся.

Программа курса разработана на основе спецификации, кодификатора, утвержденных ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и структуры КИМ, применяемой в 2022 и 2023 годах, а также на основе типичных ошибок участников экзамена, выявленных в предыдущие годы и отраженных в региональных и федеральных статистико-аналитических отчетах по итогам ЕГЭ. В процессе обучения у учащихся формируются навыки выполнения экзаменационных заданий по предмету «Математика». Спецификой курса является обучение пониманию структуры заданий и алгоритма их выполнения, акцент на необходимых для выполнения экзаменационной работы знаниях в предметной области.

**Аспект новизны** заключается в том, что:

- при организации обучения по программе используется современный комплекс практических заданий, аналогичных заданиям ЕГЭ;
- обучающиеся получают опыт выполнения отдельных заданий экзаменационной работы в групповой и индивидуальной формы с целью выявления затруднений, выполнения работы над ошибками, формирования навыков самостоятельного выполнения аналогичных заданий в требуемой форме и за оптимальное время, затрачиваемое на выполнение.
- курс разработан на основе авторской методики коллектива специалистов в предметной области, имеющих многолетний опыт подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, разработки аналогичных экзаменационным заданиям, экспертизы в составе экспертов региональных предметных комиссий ответов участников ЕГЭ, работы в составе работников пунктов проведения экзамена при организации и проведении ЕГЭ;
- курс на основе настоящей программы позволяет психологически подготовиться обучающимся как к выполнению экзаменационных заданий, так и к процедуре проведения экзамена в ППЭ в части получения при необходимости консультаций по порядку проведения экзамена на территории Московской области, порядку получения результатов.

**Отличительной особенностью** Программы является практико-ориентированный характер (теоретическая часть составляет 1/3 от общего учебного времени), а также то, что итоговыми результатами деятельности являются навыки практического выполнения заданий ЕГЭ.

**Цель:** качественно улучшить подготовку слушателей курсов для сдачи ЕГЭ по профильной математике.

**Задачи:** ознакомить слушателей с основными идеями, лежащими в основе решения задач ЕГЭ по математике; рассказать о критериях оценивания решений с развернутым ответом.

Программа адресована обучающимся в 11 классах образовательных организаций.

Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом в группах 8-12 человек, сформированных из учащихся одной возрастной категории (состав группы: постоянный).

Программа рассчитана на 3 месяца обучения.

Режим занятий: два онлайн-занятия в неделю, продолжительностью два академических часа; общее количество часов: 36 часов.

**Формы аттестации:** итоговый тест.

**Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:** учетные данные и журнал посещаемости в LMS АСОУ, архив готовых работ обучающихся, размещенных на платформе в LMS АСОУ.

**Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:** выполненные самостоятельная и практические работы, размещаемые участниками в LMS АСОУ.

**Методы обучения:** словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, исследовательский проблемный; игровой, проектный.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация

**Формы организации образовательного процесса:** индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

**Формы организации учебного занятия:** теоретическое и практическое занятие.

**Педагогические технологии:** технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология программированного обучения, технология модульного обучения, технология блочно-модульного обучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология проблемного обучения, технология дистанционного обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, технология игровой деятельности, коммуникативная технология обучения, технология портфолио, здоровьесберегающая технология, кейс-технология.

На первом вводном занятии обучающиеся знакомятся с основными понятиями и объектами, изучаемыми в курсе, основными возможностями изучаемого программного или аппаратного обеспечения. Необходимо использовать методы эвристической беседы или лекции с элементами проблемного обучения.

При изучении возможностей программного обеспечения рекомендуется придерживаться следующей **схемы организации и проведения занятия.**

№	Этап занятия	Форма организации и проведения	Примерное время (минут)
1.	Актуализация ранее полученных знаний, постановка проблемы, решаемой на занятии	Эвристическая беседа	2
2.	Изучение теории	Кейс-метод, лекция с элементами проблемного обучения.	10
3.	Разбор задания базового уровня сложности.	Кейс-метод, лекция с элементами проблемного обучения.	5

4.	Самостоятельное решение учащимися разноуровневых заданий, подготовка минипроектов	Разноуровневые задания по теме занятия.	20
5.	Подведение итогов занятия, рефлексия.	Беседа	3

**Дидактические материалы:** справочные материалы, раздаточные материалы, содержащие задания и упражнения для выполнения практических заданий, а также материалы, размещенные в LMS АСОУ.

**Материально-техническое обеспечение**

1. Персональный компьютер (ноутбук) с доступом к сети Интернет
2. Браузер Google Chrome
3. Доступ к LMS АСОУ.

**Информационное обеспечение**

**Кадровое обеспечение:** занятия по курсу проводит педагог АСОУ, имеющий высшую или первую квалификационную категорию, а также опыт преподавания учебного предмета «Математика» в образовательных организациях.

## Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
0	Вводное занятие.	1	1	0	Стартовый контроль Практическая работа
1	Вычисления. Упрощение выражений.	1	0	1	Текущий контроль Практическая работа
2	Тригонометрические вычисления. Упрощение тригонометрических выражений.	2	1	1	Текущий контроль Практическая работа
3	Функции и последовательности	1	0	1	Текущий контроль Практическая работа
4	Основные функции, их свойства и графики.	2	1	1	Текущий контроль Практическая работа
5	Уравнения, неравенства и их системы первой степени	1	0	1	Текущий контроль Практическая работа
6	Уравнения, неравенства и их системы второй степени.	2	1	1	Текущий контроль Практическая работа
7	Уравнения, неравенства и их системы высших степеней	2	1	1	Текущий контроль Практическая работа
8	Иррациональные уравнения, неравенства и их системы	1	0	1	Текущий контроль Практическая работа
9	Тригонометрические уравнения, неравенства и их системы	2	1	1	Текущий контроль Практическая работа
10	Обратные тригонометрические уравнения и неравенства	1	1	0	Текущий контроль Практическая работа
11	Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и их системы	2	1	1	Текущий контроль Практическая работа
12	Основы дифференциального исчисления	1	0	1	Текущий контроль Практическая работа
13	Приложения производной	1	0	1	Текущий контроль Практическая работа
14	Задачи основных видов	4	1	3	Текущий контроль Практическая работа
15	Углубленное повторение планиметрии	4	1	3	Текущий контроль Практическая работа
16	Стереометрия	4	1	3	Текущий контроль Практическая работа
17	Критерии оценивания решений заданий ЕГЭ	2	1	1	Текущий контроль Практическая работа
18	Итоговый контроль. Анализ работы	2	0	2	Решение варианта, обзор решения
<b>Итого</b>		36	12	24	

## Содержание программы

### Раздел 1.

Тема 0. Вводное занятие.

Знакомство с содержанием курса, его задачами.

Тема 1. Вычисления. Упрощение выражений.

Алгебраические и трансцендентные выражения, их виды. Понятие об области допустимых значений (ОДЗ) выражения.

Многочлен. Корни многочлена. Кратные корни многочлена. Разложение многочлена на множители. Теорема Виета (и обратная к ней) для квадратного трехчлена.

Решение примеров на рациональные числа. Упрощение целых и дробно-рациональных выражений с применением формул сокращенного умножения.

Степень. Возведение в натуральную степень, свойства степени с натуральным показателем.

Возведение в нулевую и отрицательную целую степени, свойства степени.

Корень. Арифметический корень. Основные свойства арифметических корней. Вынесение множителя из-под знака корня. Внесение множителя под знак корня. Приведение корней к одному показателю.

Степень с дробным показателем, ее свойства.

Освобождение от иррациональностей в знаменателе дроби.

Логарифмирование, его связь с возведением в степень. Логарифм  $\log_a b$ , условия, накладываемые на величины  $a$  и  $b$ . Натуральный и десятичный логарифмы. Основное логарифмическое тождество.

Логарифм произведения и частного. Логарифм степени с натуральным показателем. Логарифм степени с рациональным показателем. Логарифм степени с действительным показателем. Переход к другому основанию. Формула  $a^{\log_b c} = c^{\log_b a}$ . Применение свойств логарифмов к логарифмическим вычислениям и упрощению выражений.

Тема 2. Тригонометрические вычисления. Упрощение тригонометрических выражений, доказательство тождеств и неравенств.

Геометрическое введение синуса, косинуса, тангенса и котангенса, связь между ними. Основные тригонометрические тождества. Значения синуса, косинуса, тангенса и котангенса основных углов первой четверти.

Синус и косинус как координаты точек единичной окружности. Знаки синуса, косинуса, тангенса и котангенса углов в разных четвертях.

Вывод формул приведения. Сведение аргументов к углам промежутка  $[0^\circ; 45^\circ]$ .

Упрощение тригонометрических выражений по формулам приведения.

Формулы сложения. Формулы приведения как частный случай формул сложения. Формулы двойного и тройного аргументов.

Тема 3. Функции и последовательности.

Постоянные и переменные величины. Числовая функция. Область определения и множество значений функции.

Аналитическое задание функции. Кусочное задание функции. График функции.

Арифметические операции над функциями. Сложная функция.

Четные и нечетные функции, их свойства. Периодические функции, их свойства.

Возрастающие, убывающие, невозрастающие, неубывающие функции. Монотонные функции.

Обратная функция, условие обратимости однозначных функций.

Ограниченные сверху (снизу) функции. Ограниченные и неограниченные функции.

Преобразование графиков функций. Построение графиков функций  $f(x \pm a)$ ,  $f(x) \pm a$ ,  $-f(x)$ ,  $a \cdot f(x)$ ,  $f(-x)$ ,  $f(ax)$ ,  $f(ax + b)$ ,  $|f(x)|$ ,  $f(|x|)$ . Метод суперпозиции при построении графиков функции.

Тема 4. Основные функции, их свойства и графики.

Линейная функция и ее график. Свойства линейной функции. Построение графиков функции, сводящихся к линейным.

Дробно-линейная функция, ее график. Свойства дробно-линейной функции.

Квадратичная функция, ее график. Свойства квадратичной функции. Построение графиков квадратичных функций, содержащих модули.

Иррациональные функции. График функции  $y = \sqrt{ax + b}$ , ее свойства.

Тригонометрические функции. Графики функций  $y = \sin x$ ,  $y = \cos x$ ,  $y = \operatorname{tg} x$ ,  $y = \operatorname{ctg} x$ .

Исследование тригонометрических функций по графикам.

Построение графиков функций  $y = a \cdot f(bx + c) + d$ , где  $f(x)$  - одна из тригонометрических функций, методом суперпозиций. Графики с модулями.

Логарифмическая функция, ее график и свойства.

Показательная функция, ее график и свойства.

Тема 5. Уравнения, неравенства и их системы первой степени.

Линейное уравнение. Уравнения, сводящиеся к линейным, и содержащие модули, аналитические и графические методы их решения.

Системы и совокупности уравнений. Равносильные системы. Системы линейных уравнений. Однородная и неоднородная системы линейных уравнений.

Метод подстановки. Метод Гаусса.

Дробно-линейные уравнения. Решение дробно-линейных неравенств методом интервалов.

Тема 6. Уравнения, неравенства и их системы второй степени.

Квадратные уравнения. Формула корней квадратного уравнения. Исследование числа корней квадратного уравнения, графическая интерпретация.

Квадратные неравенства. Дробно-рациональные неравенства. Решение дробно-рациональных неравенств методом интервалов.

Система уравнений второй степени. Равносильные переходы. Метод подстановки и исключения неизвестных.

Тема 7. Уравнения, неравенства и их системы высших степеней.

Алгебраические уравнения n-ой степени. Нахождение рациональных корней уравнения с целыми коэффициентами. Деление «столбиком».

Дробно-рациональные уравнения.

Решение рациональных неравенств методом интервалов.

Тема 8. Иррациональные уравнения, неравенства и их системы.

Решение уравнений видов  $\sqrt{A} \cdot B = 0$ ,  $\sqrt[n]{A} = B$ ,  $\sqrt[n+1]{A} = B$ ,  $\sqrt[m]{A} = \sqrt[m]{B}$ . Решение иррациональных уравнений методом замены. Решение иррациональных уравнений вида  $\sqrt{A} \pm \sqrt{B} = C$  ( $\sqrt{C}$ ) методом возведения в квадрат.

Тема 9. Тригонометрические уравнения, неравенства и их системы.

Уравнения  $\sin x = a$ ,  $\cos x = a$ ,  $\operatorname{tg} x = a$ ,  $\operatorname{ctg} x = a$ , частные случаи. Формы записи ответов.

Простейшие уравнения. Уравнения с дополнительными условиями, отбор корней. ОДЗ тригонометрического уравнения, изменение ОДЗ при применении формул  $\operatorname{ctg} x = \frac{1}{\operatorname{tg} x}$ ,  $\operatorname{tg}(\alpha \pm \beta)$ ,  $\operatorname{tg} \frac{x}{2}$  и т.д. Посторонние корни, их учет при записи ответов. Схема решения тригонометрического уравнения.

Уравнения, сводящиеся к квадратным. Метод замены.

Разложение на множители.

Решение однородных тригонометрических уравнений.

Уравнения, при решении которых используются формулы двойного и тройного аргументов.

Тема 10. Обратные тригонометрические уравнения и неравенства

Определение арксинуса, арккосинуса, арктангенса и арккотангенса. Табличные значения.

Тема 11. Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и их системы.

Уравнения, сводящиеся к одному основанию. Уравнения, сводящиеся к линейным. Уравнения, сводящиеся к квадратным уравнениям и уравнениям высших степеней. Уравнения с двумя основаниями. Однородные уравнения. Показательные неравенства.

Логарифмические уравнения, решаемые по определению логарифма. Применение свойств логарифмов. Применение основного логарифмического тождества. Метод разложения на множители. Замена, сведение уравнений к рациональным.

Логарифмические неравенства. Метод замены при решении логарифмических неравенств. Метод интервалов, его особенности.

Основные приемы при решении систем логарифмических уравнений.

Тема 12. Основы дифференциального исчисления.

Определение производной. Физический и геометрический смысл производной.

Производная постоянной. Производная линейной функции. Производные функций  $y = x^2$ ,  $y = x^3$ . Производная дробно-линейной функции. Производная функции  $y = \sqrt{x}$ .

Производная сложной функции.

Производная суммы, разности, произведения и частного функций.

Производная функции  $y = x^n$ . Производная функции  $y = \sin x$ . Производная функции  $y = \cos x$ . Производные функций  $y = \operatorname{tg} x$  и  $y = \operatorname{ctg} x$ . Производная логарифмической функции. Производная показательной функции. Производные обратных тригонометрических функций.



Таблица производных основных функций.

Тема 13. Приложения производной.

Исследование функций и построение их графиков. Критические точки функции.

Схема исследования функции.

Уравнение касательной к графику функции в точке.

Глобальные и локальные свойства функций. Отыскание наибольшего и наименьшего значений функции на сегменте.

Тема 14. Задачи основных видов.

Классическое и статистическое определение вероятности. Геометрические вероятности. Простейшие вероятностные задачи.

Задачи на сложение и умножение вероятностей. Формула Бернулли. Задачи на формулу полной вероятности и формулу Байеса.

Часть числа. Процент от числа. Нахождение части числа. Нахождение числа по заданной его части. Нахождение процентного отношения двух чисел. Сложные проценты, банковские задачи. Основные приемы решения задач на проценты.

Задачи на растворы. Задача на  $n$  переливаний. Задачи на сплавы и их соединения.

Движение одного тела. Равномерное и равноускоренное движение. Средняя скорость. Прямолинейное движение двух и более тел. Движение нескольких тел по кругу.

Задачи на работу. Аналогия с задачами на движение. Задачи на «бассейн».

Тема 15. Углубленное повторение планиметрии.

Основные идеи и методы решения планиметрических задач. Задачи на вписанную в треугольник окружность. Задачи на свойства параллельных прямых. Задачи на пропорциональные отрезки. Задачи на свойства биссектрисы треугольника. Задачи на подобие. Задачи на вписанные и описанные четырехугольники. Задачи на вписанные углы. Задачи на пропорциональность отрезков хорд и секущих окружности. Задачи на использование дополнительных построений, вспомогательных фигур и геометрических преобразований. Задачи, решаемые координатным и векторным методами. Разные задачи.

Задачи на треугольник. Задачи на равнобедренный и равносторонний треугольники. Задачи на прямоугольный треугольник. Задачи на трапецию. Задачи на параллелограмм. Задачи на ромб. Задачи на прямоугольник. Задачи на квадрат. Задачи на  $n$ -угольник. Задачи на окружность и круг.

Тема 16. Стереометрия.

Сечение многогранника. Построение сечений методом следов. Применение параллельного и центрального проектирования при построении сечений многогранников.

Векторы в пространстве. Определение вектора. Свободный вектор. Линейные операции над векторами, свойства операций.

Угол между прямыми. Угол между векторами. Скалярное произведение векторов и его свойства.

Перпендикулярность в пространстве. Перпендикулярность прямой и плоскости. Признак перпендикулярности прямой и плоскости.

Теорема о трех перпендикулярах.

Угол между прямой и плоскостью.

Применение теорем о перпендикулярности к решению задач. Нахождение расстояний и углов с помощью векторов. Геометрический подход к нахождению расстояний и углов.

Угол между двумя плоскостями. Признак перпендикулярности двух плоскостей. Свойство перпендикулярных плоскостей.

Зависимость между основными углами в правильной пирамиде.

Определение положения основания высоты пирамиды или призмы.

Метод вспомогательного объема. Вспомогательный многогранник.

Задачи на комбинации многогранников.

Тело вращения. Цилиндр. Конус. Усеченный конус. Сфера и шар. Части шара и сферы.

Комбинации шара с цилиндром, конусом и усеченным конусом.

Определение объема. Объем прямоугольного параллелепипеда. Объем призмы. Объем цилиндра.

Объем пирамиды и конуса. Объем усеченной пирамиды и усеченного конуса.

Объем шара и его частей.

Тема 17. Критерии оценивания решений заданий ЕГЭ.

Критерии ФИПИ решения заданий второй части. Особенности применения критериев при решении задания №12 (уравнение). Особенности применения критериев при решении задания №13 (стереометрия). Особенности применения критериев при решении задания №14 (неравенство). Особенности применения критериев при решении задания №15 (задача экономического содержания). Особенности применения критериев при решении задания №16 (планиметрия). Особенности применения критериев при решении задания №17 (параметры). Особенности

Тема 18. Итоговый контроль. Анализ работы.

Решение варианта ЕГЭ и его разбор.

### Методическое обеспечение программы

№ п/п	Темы программы	Формы организации и проведения занятий/ Форма организации деятельности	Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение	Вид и форма контроля, форма предъявления результатов
1	Вычисления. Упрощение выражений.	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
2	Тригонометрические вычисления. Упрощение тригонометрических выражений	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа

3	Функции и последовательности	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
4	Основные функции, их свойства и графики	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
5	Уравнения, неравенства и их системы первой степени	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
6	Уравнения, неравенства и их системы второй степени	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
7	Уравнения, неравенства и их системы высших степеней	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
8	Иррациональные уравнения, неравенства и их системы	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
9	Тригонометрические уравнения, неравенства и их системы	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
10	Обратные тригонометрические уравнения и неравенства	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа

11	Показательные и логарифмические уравнения, неравенства и их системы	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
12	Основы дифференциального исчисления	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
13	Приложения производной	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
14	Задачи основных видов	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
15	Углубленное повторение планиметрии	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
16	Стереометрия	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
17	Критерии оценивания решений заданий ЕГЭ	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа
18	Итоговый контроль. Анализ работы	практическое занятие/ индивидуально-групповая	наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый	Задания в электронном виде на учебной платформе Карточки для выполнения заданий	Текущий контроль Практическая работа

### Список литературы Нормативные документы

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р).
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, с изменениями на 30.09.2020 г.).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41).
5. О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 № 09-3564).
6. Примерные требования к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Министерства образования и науки РФ от 11.12. 2006 №06-1844).
7. Об учете результатов внеучебных достижений обучающихся (Приказ Министерства образования Московской области от 27.11.2009 № 2499).
8. Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (Письмо Министерства образования Московской области № 01-06695 от 24.03.2016 г.)
9. Права ребёнка. Нормативные правовые документы, М.. Творческий Центр ОФЕОС, 2005.
11. Устав МУ ДО ЦДТТ.

### Интернет-ресурсы

1. Официальный информационный портал единого государственного экзамена <http://www.ege.edu.ru>
2. Образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ЕГЭ» <https://ege.sdangia.ru/>
3. Открытый банк заданий ЕГЭ базового уровня <http://fipi.ru>
4. Демонстрационные варианты КИМ 2017-2021 гг. <http://fipi.ru>
5. Справочные материалы - [http://www.mathnet.spb.ru/texts/ege\\_part\\_b/](http://www.mathnet.spb.ru/texts/ege_part_b/)
6. Тренировочные варианты сайта Александра Ларина <http://alexlarin.net/>
7. Система «ФИС ОКО» <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru/signin>
8. Справочные материалы для заданий с кратким ответом - [http://www.mathnet.spb.ru/texts/ege\\_part\\_b/](http://www.mathnet.spb.ru/texts/ege_part_b/)
9. Рабочие тетради и иные пособия по каждому заданию ЕГЭ
10. Материалы сайта И.В. Яковлева <http://mathus.ru/math/>

### Календарный учебный график

Дополнительная общеразвивающая программа «Подготовка к ЕГЭ по \_\_\_\_\_»

№ занятия	Тема занятия	Количество часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата проведения	
					План	Факт
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						