



АСОУ

Региональный
научно-методический центр
экспертной оценки педагогической
деятельности

ПРОГРАММА

**Всероссийской научно-практической
интернет-конференции**
**«Образ педагога XXI века: аттестация как
ресурс профессионального развития,
саморазвития и самосовершенствования»**

25
апреля

Начало конференции
в **11.00** часов

Москва
2019 г.

№ п/п	Темы выступлений	Выступающие
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ		
	Открытие конференции Телемост «Кто, если не мы?!»	Долгоаршинных Н.В. АСОУ, начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности, к.п.н., доцент
1.	Новое в системе образования: навстречу переменам	Долгоаршинных Н.В. АСОУ, начальник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности, к.п.н., доцент
2.	Национальная система учительского роста как комплекс инноваций	Пуденко Т.И. ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной стратегии и информационных технологий», начальник управления образовательной аналитики, д.э.н., доцент, г. Москва Потемкина Т. В. ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной стратегии и информационных технологий», зам. начальника управления образовательной аналитики, д.п.н., доцент, г. Москва Медведева В. В. ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной стратегии и информационных технологий», зам. начальника управления образовательной аналитики, д.п.н., доцент, г. Москва

технологий», начальник учебно-методического отдела, к.п.н., г. Москва

Руднева А. А.

ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной стратегии и информационных технологий», ведущий аналитик управления образовательной аналитики, г. Москва

3. Контекстные модели оценки квалификации педагогов на основе кейс - метода

Зубковская И.Б.

КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (КГАУ ДПО «КК ИПК и ППРО»), проректор, к.биол.н., г. Красноярск

Солянкина Н.Л.

КГАУ ДПО «КК ИПК и ППРО», кафедра дисциплин естественно-научного цикла и методик их преподавания, к.п.н., доцент, г. Красноярск

Бутенко А.В.

КГАУ ДПО «КК ИПК и ППРО», советник ректора, канд. физ.-мат. наук, г. Красноярск

Андреева С.Ю.

КГАУ ДПО «КК ИПК и ППРО», проректор, к.п.н., г. Красноярск

<p>4.</p>	<p>Развитие системы аттестации педагогических работников Ярославской области: опыт и проблемы</p>	<p>Серова Н.Л. заместитель директора государственного учреждения Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования», Ярославская область</p> <p>Охлопкова Н.Р. начальник отдела аттестации педагогических работников государственного учреждения Ярославской области «Центр оценки и контроля качества образования», Ярославская область</p>
<p>5.</p>	<p>Аттестация педагогических работников: опыт взаимодействия с сетевыми профессиональными педагогическими сообществами в Архангельской области</p>	<p>Наумова Н.В. ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», директор центра развития профессионального мастерства, Архангельская область</p> <p>Ешкилев Ю.Б. ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова», магистрант Высшей школы экономики, управления и права, кафедры государственного и муниципального управления, к.ист.н., Архангельская область</p>
<p>6.</p>	<p>Как стать идеальным учителем: от мечты до реализации</p>	<p>Фролова С.Л. АСОУ, старший научный сотрудник регионального научно-методического центра экспертной оценки педагогической деятельности, д.п.н.</p>

7.	Место экспертного оценивания в методологии педагогических исследований при проведении процедуры аттестации педагогических кадров	Нечаев М.П. АСОУ, заведующий кафедрой воспитательных систем, д.п.н., доцент
8.	Система среднего профессионального образования: педагог XXI века	Прохорова Г.Е. АСОУ, ведущий научный сотрудник центра развития профессионального образования АСОУ, к.п.н., доцент
9.	К вопросу о формировании конкурентоспособной личности	Сусоколова И.А. свободно практикующий исследователь Германия, г.Бремен

Секция № 1

АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ: ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ

1.	Вклад аттестации в эффективность национальных образовательных систем	<p>Бобуров А.В. учитель физики АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ», Одинцовский м.р.</p> <p>Шлыкова Т.В. координатор по аттестации АНО «ШКОЛА «ПРЕЗИДЕНТ», Одинцовский м.р.</p>
----	--	--

<p>2.</p>	<p>Обучение в виртуальной образовательной среде MOODLE по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Методическое сопровождение аттестации педагогических работников образовательных организаций»</p>	<p>Михеева Е.Б. МУ ДПО ИМЦ, заведующий отделом, г.о. Подольск</p>
<p>3.</p>	<p>Сопровождение аттестации педагогического работника в условиях ДОО</p>	<p>Павловская Е.М. МБДОУ д/с № 23 ЦРР, заместитель заведующего по ВМР, г.о. Балашиха</p>
<p>4.</p>	<p>Сформированность профессиональной компетентности как основа успешной аттестации педагога-психолога</p>	<p>Малькова Е.А. МБОУ ЦПМСП «Радуга», директор, канд. психол. наук, г.о. Балашиха</p>
<p>5.</p>	<p>Профессиональное развитие педагога в межаттестационный период</p>	<p>Складнева Н.В. МДОУ детский сад общеразвивающего вида № 31 «Ладушки», заместитель заведующего по ВМР, г.о. Егорьевск</p>

6.	Технология методического сопровождения педагогов ДО в межаттестационный период	Иванова И.В. МБДОУ «Детский сад № 41», старший воспитатель, г.о. Балашиха
Секция № 2 ПЕДАГОГ XXI ВЕКА: ГРАНИ МАСТЕРСТВА И ВЕКТОРЫ РОСТА		
1.	Профессиональная компетентность педагога дошкольного образования: исторический аспект	Гладкова Ю. А. АСОУ, кафедра дошкольного образования, к.п.н., доцент
2.	Учитель 21 века – проводник в мир знаний	Минаков К. Ю. МБОУ Горская СОШ, учитель иностранных языков, г.о. Озёры Лебедева А.В. МБОУ Лицей № 2, учитель иностранных языков, Ступинский м.р.
3.	Психологическое здоровье педагога, как ресурс профессионального развития	Созина М. А. МБДОУ «Детский сад №32», педагог-психолог, г.о. Балашиха

4.	Учитель будущего или учитель настоящего? Профессиональный вопрос – персонифицированный ответ персона образования	Любезнова Л. В. МБУ ДПО «УМОЦ», методист, к.п.н. г.о. Королёв
5.	Преподавание физической культуры в условиях школы для детей с повышенной мотивацией обучения: вызовы и ответы	Рыжова И.М. ГОБУ «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы, заместитель директора по УВР, аспирант, г.о. Долгопрудный Сидорова Е.В. ГОБУ «Физтех-лицей» им. П.Л. Капицы, педагог-психолог, г.о. Долгопрудный
6.	Применение квест-технологий в совершенствовании профессиональных компетенций педагогов ДОО	Леонтьева А.В. МБДОУ «Детский сад № 32», старший воспитатель, г.о. Балашиха
7.	Проблемы повышения эффективности и качества обучения на основе новых подходов в модернизации российского образования	Чурсанова К.А. ГБПОУ МО «Орехово-Зуевский техникум», преподаватель русского языка и литературы, г.о. Орехово-Зуево
8.	Персональный путь реализации личностного потенциала педагога в условиях коррекционной школы	Очкова Н.А. МБУ ДО «ЦППМС «Семья», педагог-психолог, г.о. Ступино

9. Образец педагога XXI века: аттестация как ресурс профессионального развития, саморазвития и совершенствования

Коляда Н.А.
МБДОУ «Детский сад № 9 «Звездочка» комбинированного вида»,
заместитель заведующего по ВМР,
г. Ногинск

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ