

ЗАЧЕТНАЯ ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Требования к выполнению практико-значимого проекта

Зачетная итоговая работа представляет собой практико-значимый проект.

Цель работы:

- проверка знаний учебно-методического комплекта «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» (автор Л.Л. Шевченко);

Выполнение проекта предполагает методическую разработку урока по Основам православной культуры, осуществляемую в рамках направления деятельности образовательного учреждения.

- Проект выполняется слушателем курсов самостоятельно, на основе содержания программы курсовой подготовки Основы православной культуры, курс «Основы религиозных культур и светской этики»;

- учебно-методического комплекта «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» (автор Л.Л. Шевченко);

- рекомендованных источников и собственного педагогического опыта. Проект должен содержать теоретический и практико-ориентированный материал научно-методического характера.

Итоговая работа должна свидетельствовать:

- об осознанном владении педагогом концептуальными, методологическими и предметно-содержательными аспектами организации в системе образования на уровне начальной школы преподаванием предметом «Основы православной культуры» (ОРКСЭ);

- способности педагога осознанно применять полученные знания и умения на уроках православной культуры;

- об умении автора творчески обобщать собственный педагогический опыт, обновлять его в связи с современными подходами к образовательному процессу образовательной организации;

- о готовности автора представить и обосновать результаты своей деятельности в профессиональной аудитории (методический семинар, мастер-класс, открытое занятие, досуговое мероприятие и т.п.)

ПАРАМЕТРЫ ОЦЕНКИ	ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ ПРОЕКТА ПАРАМЕТРАМ ОЦЕНКИ
1. Форма работы	<p>В проекте должны быть четко обозначены:</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>задачи,</i>• <i>средства,</i>• <i>проблемные вопросы для обсуждения,</i>• <i>вопросы и задания для закрепления,</i>• <i>задания для опроса.</i> <p>Точное название темы работы определяется автором разработки в соответствии с темами учебника «ОПК» Содержание раскрывается через обсуждение со школьниками феноменов православной культуры по темам учебника «Основы религиозных культур и светской этики.</p>

	<p>Основы православной культуры. 4 класс» (автор Л.Л. Шевченко), по вопросам и заданиям к темам.</p>
<p>2. Содержание и структура работы</p>	<p>Работа должна содержать следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Титульный лист:</i> автор (ФИО, должность и место работы), тема, возраст (класс) детей, год и место подготовки работы. 2. <i>2 страница:</i> <ul style="list-style-type: none"> -задачи, -тема учебника «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» (автор Л.Л. Шевченко)», в рамках которой выполнена проектная работа; -средства: использованные материалы пособия (№№ страниц, №№ заданий), - тип разработки, - литература по теме; 3. <i>Основное содержание:</i> Методическая разработка по теме исследования должна быть представлена в виде практико-значимого проекта с технологией внедрения в педагогическую практику: конспект занятия, (мероприятия) с приложением демонстрируемых на занятиях наглядных иллюстративных материалов в виде мультимедийной презентации. <p>В разработке проекта должны быть использованы <i>основные понятия</i>, которые стоят в выбранной для методической разработки теме учебника «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс» (автор Л.Л. Шевченко). Содержание темы является проблемным трехуровневым обсуждением материалов рубрик «Обсуждаем-размышляем», феноменов православной культуры (жизне святого, икона святого, храмы святых и др.).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. <i>Заключение.</i> В заключении конспекта занятия должен быть представлен итог урока: краткий вывод учителя о значении духовно-нравственных ценностей, о которых было сказано в теме, для жизни современного человека. 5. <i>Приложения</i> по желанию педагога: иллюстративный материал вне основного объема работы творческие работы школьников по теме проекта, показывающие понимание ими ценностей духовной культуры.
<p>3. Оформление работы.</p>	<p>Форма проекта: конспект проблемного урока</p> <p>Структура проблемного урока:</p> <ol style="list-style-type: none"> а/ Проблемная ситуация нравственного содержания (рассказ учителем эпизода, ситуации по материалам учебного пособия «ОПК»). б/ Постановка учителем перед детьми проблемного вопроса

– ситуации нравственного выбора.

в/ Выдвижение детьми гипотез решения поставленной проблемы и их обсуждение, выбор наиболее подходящего ответа.

г/ Подведение итогов. Учитель делает вывод: о значении духовно-нравственных ценностей в жизни современного человека.

Итог урока – работы учащихся (индивидуальные или коллективные) «Я выбираю!», «За – против», «Мое кредо», «Духовное завещание ученикам 22 века». Учащиеся совместно с педагогом выделяют смысл жизни, ценности, добродетели святого, которые являются важными для жизни современного человека.

Форма итогового представления:

-электронная (презентация и Word-документ, направляются на электронный адрес kurs.dnk@mgou.ru)

- и печатная (формат А4).

Презентация выполняется в программе Power Point. Количество слайдов: от 10 до 15. Обязательными являются слайды:

- Название презентации, имя и фамилия автора презентации; (титульный) лист
- Цели, задачи, средства, форма
- Содержание: конспект занятия;
- Ссылки на информационные ресурсы, использованные в исследовании;
- Список использованной литературы.

Объем работы. Примерный объем письменного варианта проекта не менее 8-10 страниц А4 (вместе с титульным листом).

По 8-балльной шкале оценивается:

1. знание содержания учебного и методического пособий «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс»
2. умение методически грамотно использовать материал пособий в разработке проекта.