

# ОНЛАЙН-МАРАФОН

"Функциональная грамотность  
- шаг в будущее"

2022 год



**Пленарное заседание**

**I. Приветствие:**

Ведущая заседания, начальник ЦНППМ, к.п.н. Кудрова Л.Г.

**II. Доклады:**

1) Тема: «Формирование функциональной грамотности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды» (**Кондаков А.М.**, генеральный директор ООО "Мобильное Электронное Образование", д.п.н., член-корреспондент РАО; **Трифонов А.А.**, заместитель генерального директора по методической работе и продвижению ООО "Мобильное Электронное Образование");

2) Тема: «Формирование функциональной грамотности школьников в рамках внеурочной деятельности» (**Астафьева О.А.**, региональный координатор по читательской грамотности)

**15.00-17.30**

3) Тема: «Развитие естественно-научной грамотности: взгляд в будущее» (**Монтазери О. Н.**, региональный координатор по естественно-научной грамотности)

4) Тема: «Актуальные проблемы в формировании глобальных компетенций учащихся» (**Мошнина Р. Ш.**, региональный координатор по глобальным компетенциям)

5) Тема: «Использование интерактивных технологий при обучении финансовой грамотности» (**Русакович М. В.**, региональный координатор по финансовой грамотности)

6) Тема: «Развитие креативного мышления обучающихся: проблемы и решения» (**Кирсанова В.Г.**, региональный координатор по креативному мышлению)

**III. Закрытие первого дня марафона:**

Ведущая заседания, начальник ЦНППМ, к.п.н. Кудрова Л.Г.



**РАСПИСАНИЕ ОНЛАЙН-  
МАРАФОНА. СЕКЦИИ**

**16.02.2022  
15:00-17:30**

	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
1	<b>Секция 1. «Читательская грамотность».</b>  <b>Модераторы:</b> Астафьева Ольга Александровна, Гусев Вадим Вячеславович	<b>Филатова Галина Викторовна,</b> заместитель директора по УВР МБОУ Гимназия № 1	Комплексное формирование читательской грамотности как часть учебного процесса
		<b>Демичева Елена Васильевна,</b> учитель начальных классов МБОУ СОШ 12	Работа с текстом как основной способ формирования читательской функциональной грамотности обучающихся
		<b>Павлова Елизавета Александровна,</b> учитель начальных классов МБОУ СОШ 28 ГОЩ	Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности младших школьников
		<b>Татакова Камажай Маратовна,</b> учитель русского языка и литературы МОУ СОШ 36 г.о. Подольск	Формирование читательской грамотности. Критерии оценивания работ (таксономия Б. Блума)
		<b>Курочкина Светлана Евгеньевна,</b> учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Пушкино	Формирование навыков чтения в 1 классе
		<b>Пискунова Анна Леонидовна,</b> учитель начальных классов МБОУ СОШ №1 г.о. Красноармейск	Формирование функциональной грамотности на уроках литературного чтения в начальных классах
		<b>Макушина Светлана Евгеньевна,</b> учитель начальных классов МОУ СОШ № 1	Работа с текстом на уроках родного русского языка в начальной школе с целью формирования читательской грамотности

	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
1	<p><b>Секция 1.</b> «Читательская грамотность».</p> <p><b>Модераторы:</b> Астафьева Ольга Александровна, Гусев Вадим Вячеславович</p>	<p><b>Ежова Елена Александровна,</b> учитель математики МОУ Раменская СОШ №21 с УИОП</p>	<p>Развитие читательской грамотности на уроках математики</p>
		<p><b>Сопова Любовь Николаевна,</b> учитель английского и немецкого языков МБОУ "СОШ № 4"</p>	<p>Работа с иноязычным текстом как инструмент повышения функциональной грамотности</p>
		<p><b>Дубкова Маргарита Николаевна,</b> учитель английского языка МОО-СОШ 7 с УИОП</p>	<p>Bloom's taxonomy, higher order thinking skills и безресурсная адаптация заданий любого учебника к требованиям PISA (для учителей английского языка)</p>
		<p><b>Смирнова Ольга Викторовна,</b> учитель английского языка МБОУ СОШ №4</p>	<p>Особенности формирования читательской грамотности на уроках английского языка</p>
		<p><b>Клемешова Ирина Викторовна,</b> учитель химии МБОУ СОШ №5 г. Пушкино</p>	<p>Формирование читательской грамотности на уроках химии в 8 классе</p>
		<p><b>Брагина Светлана Александровна,</b> заместитель директора МБОУ СОШ4 с УИОП им. Г.К. Жукова</p>	<p>Использование социальных сетей в целях формирования читательской грамотности</p>



	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
2	<b>Секция 2.</b> «Математическая грамотность».  <b>Модератор:</b> Кашицына Юлия Николаевна	<b>Максимова Олеся Сергеевна</b> , учитель математики МБОУ "Гимназия 17"	Математическая грамотность "Учимся для жизни"
		<b>Силиванец Светлана Валерьевна</b> , учитель математики МОУ "Гимназия №4"	Методологические и практические компоненты математической грамотности
		<b>Никольшин Вячеслав Владимирович</b> , заместитель директора МОУ "СОШ 11"	Математическая грамотность от аздов к совершенству
		<b>Попова Мария Леонидовна</b> , учитель начальных классов МБОУ СОШ №28 ГОЩ	Функциональная грамотность для начальной школы на уроках математики
		<b>Кузнецова Е.А.</b> , МБОУ "ЦО № 2 имени Короленко В.Г."	Преемственность в формировании математической грамотности у учащихся 1-9 классов.
		<b>Кузнецова Ирина Александровна</b> , МОУ Николо-Кропоткинская ООШ	Краеведение на уроках математики как способ формирования функциональной грамотности младших школьников
		<b>Попыхова Ирина Владимировна</b> , учитель математики МБОУ ЦО №62 г. Старая Купавна	Кривые и поверхности второго порядка в живописи и архитектуре



	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
3	Секция 3. «Финансовая грамотность».  Модератор: Русакович Мария Владимировна	<b>Талыгина Галина Петровна</b> , методист МОУ ДПО "МЦ "Раменский дом учителя"	Финансовая грамотность - основополагающая компетенция активного гражданина
		<b>Омельченко Елена Владимировна</b> , учитель информатики МБОУ ЦО № 83	Кейс-технологии на уроках информатики как метод формирования функциональной грамотности
		<b>Воробей Анастасия Станиславовна</b> , педагог-психолог МБОУ "Гимназия №4 г. Пушкино"	Роль игровой деятельности в формировании финансовой грамотности учащихся
		<b>Орлова Виктория Андреевна</b> , учитель истории и обществознания МОУ СОШ № 2 г. Талдома	Финансовая грамотность на уроках обществознания
		<b>Матэ Дина Алексеевна</b> , учитель английского языка МБОУ "Гимназия №17"	Финансовая грамотность на уроках английского языка
		<b>Кусманова Алия Шаумуратовна</b> , учитель начальных классов МАОУ «СОШ 14» г.о. Балашиха	Практическая реализация курса «Основы финансовой грамотности» в начальной школе



	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
4	<b>Секция 4.</b> «Естественно-научная грамотность».  <b>Модератор:</b> Монтазери Ольга Николаевна	<b>Попова Галина Михайловна</b> , заместитель директора МОУ ДПО "Методический центр "Раменский дом учителя", методист по предметам естественнонаучного цикла, практикующий учитель физики	Особенности системы формирования естественнонаучной грамотности на основе научного метода познания - от урока сообщения новых знаний до тематической контрольной работы
		<b>Макаренкова Галина Юрьевна</b> , учитель химии МОУ Быковская СОШ 14	Методика проведения исследования как основа формирования функциональной грамотности при подготовке учебных проектов
		<b>Ломова Нина Алексеевна</b> , учитель химии и биологии МАОУ Повадинская СОШ	Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии и биологии
		<b>Подольян Ирина Викторовна</b> , учитель физики МБОУ Лицей 1 им.Г.С.Титова	Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики
		<b>Радецкая Марина Васильевна</b> , учитель химии и биологии МАОУ Ямская СОШ	Методы и приёмы для формирования навыков смыслового чтения на уроках естественно-научного цикла



	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
5	Секция 5. «Глобальные компетенции»  Модератор: Мошнина Рауза Шамилевна	<b>Старшинова Людмила Ивановна</b> , учитель английского языка MAOY "COШ 26"	Глобальные компетенции в структуре функциональной грамотности
		<b>Иванова Марина Витальевна</b> , директор MOY "COШ №22 с УИОП"	Потенциал медиативных практик в формировании глобальных компетенций
		<b>Макаренкова Анна Александровна</b> , учитель истории и обществознания МБОУ СОШ 12	Развитие глобальных компетенций на уроках обществознания
		<b>Мульганова Вера Петровна</b> , учитель истории MAOY Домодедовская гимназия № 5	Развитие функциональной грамотности на уроках истории и обществознания средствами визуализации
		<b>Ермолаева Оксана Юрьевна</b> , учитель начальных классов MAOY COШ13 с УИОП	Методы и приёмы функциональной грамотности в начальной школе
		<b>Карташева Татьяна Евгеньевна</b> , учитель начальных классов МБОУ СОШ № 5 г. Пушкино	Овладение первичными навыками представления информации в наглядной форме
		<b>Горшкова Светлана Владимировна</b> , учитель русского языка и литературы МБОУ ЦО № 1	Интерактивные технологии в образовании как средство реализации принципа обучения в движении





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ



ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

	СЕКЦИЯ	СПИКЕРЫ	ТЕМА
5	Секция 5. «Глобальные компетенции»	Рубцова Ирина Алексеевна, директор МОУ "Гимназия N 4"	Подготовка ученических и учительских команд к метапредметной олимпиаде
	Модератор: Мошнина Рауза Шамилевна	Хвостова Татьяна Владимировна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе МБОУ "Сергиево-Посадская гимназия имени И.Б. Ольбинского"	Формирование и развитие функциональной грамотности школьников: от предмета педагогической заботы к продукту педагогической деятельности

# СОВРЕМЕННЫЕ ЗНАНИЯ – УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ!


 84954725277 (доб.243)

 [сррт.asou-mo](http://сррт.asou-mo)

 [сррт.asou](https://www.instagram.com/crrt.asou)

 [сррт.asou](https://www.facebook.com/crrt.asou)

 [сррт.asou](https://vk.com/crrt.asou)

 [Учитель будущего](https://www.youtube.com/Учительбудущего)

учитель будущего

**АСОУ**

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО  
УПРАВЛЕНИЯ