

Утверждено на заседании  
Учебно-методического объединения  
в системе общего образования  
в Московской области  
«25» марта 2021 г. (протокол № 1/21)

**Положение о региональном открытом интернет-банке  
модулей рабочих программ учебного предмета «Технология»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о региональном открытом интернет-банке модулей рабочих программ учебного предмета «Технология» (далее – Положение, региональный открытый интернет-банк) определяет порядок и условия формирования методического ресурса модулей рабочих программ учебного предмета «Технология» (в электронном виде) для педагогических работников общеобразовательных организаций.

1.2. Положение разработано в рамках исполнения регионального плана реализации концепции преподавания предметной области «Технология».

1.3. Положение разработано с учетом следующих нормативных документов:

1.3.1. Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.3.2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (ФГОС ООО).

1.3.3. Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденной протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.

1.3.4. Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 г. № 1/15 (с изменениями от 04.02.2020 № 1/20).

**2. Цель и задачи создания регионального открытого интернет-банка.**

2.1. Целью создания регионального открытого интернет-банка является методическая поддержка и сопровождение деятельности учителей технологии общеобразовательных организаций Московской области по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология».

2.2. Задачами функционирования регионального открытого интернет-банка являются:

- стимулирование педагогов к разработке модулей рабочих программ учебного предмета «Технология» в соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы (далее – Концепция преподавания предметной области «Технология») и Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 8 апреля 2015 г. № 1/15 (с изменениями от 04.02.2020 № 1/20);
- выявление лучших практик и тиражирование разработок по вопросам обновления содержания и методов обучения предметной области «Технология»;
- создание актуальной методической ресурсной базы для учителей технологии.

### **3. Условия и порядок формирования.**

3.1. Ключевыми инструментами создания регионального открытого интернет-банка являются:

- отбор разработанных модулей рабочих программ учебного предмета «Технология»,
- экспертная оценка модулей рабочих программ учебного предмета «Технология»,
- размещение модулей рабочих программ учебного предмета «Технология» в региональном открытом интернет-банке.

3.2. Модули рабочих программ учебного предмета «Технология» включаются в региональный открытый интернет-банк при соблюдении следующих условий:

- модуль является частью образовательной программы по учебному предмету «Технология», имеющей содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования),
- модуль соответствует региональному и федеральному законодательству,
- модуль соответствует актуальному содержанию предметной области «Технология»,
- модуль рабочей программы разработан на основе учебника из актуального Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность,
- модуль рабочей программы может быть реализован в образовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы основного общего образования (тиражируемость),
- разработанный модуль рабочей программы дает возможность обеспечить достижение планируемых предметных результатов по учебному предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО.

3.3. Порядок отбора модулей рабочих программ учебного предмета «Технология» для их размещения в региональном открытом банке:

- направление заявки о внесении материала в региональный открытый интернет-банк (приложение 1); разработанного модуля рабочей программы учебного предмета «Технология», оформленного в соответствии с рекомендациями (приложение 2); паспорта модуля рабочей программы (приложение 3); согласия составителя на публикацию модуля в региональном открытом интернет-банке (приложение 4);
- проведение экспертизы разработанного модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» на предмет соответствия условиям, установленным в п. 3.2 настоящего Положения, и представление заключения о рекомендации для включения модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» в региональный открытый интернет-банк;
- принятие решения о включении модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» в региональный открытый интернет-банк на заседании Учебно-методического объединения в системе общего образования в Московской области;
- публикация модулей рабочих программ учебного предмета «Технология» в региональном открытом интернет-банке с указанием на правовой режим использования информации;
- выдача составителям сертификата о включении модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» в региональный открытый интернет-банк.

3.4. Координацию деятельности по формированию регионального открытого интернет-банка осуществляет Научно-методический центр содержания образования государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Московской области «Академия социального управления».

#### **4. Заключительные положения**

Результатом создания регионального открытого интернет-банка модулей рабочих программ учебного предмета «Технология» станет методический ресурс, наполненный модулями рабочих программ учебного предмета «Технология» (в электронном виде) для педагогических работников общеобразовательных организаций.

В Учебно-методическое объединение  
в системе общего образования  
в Московской области

\_\_\_\_\_

(от Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_

должность

\_\_\_\_\_

место работы

\_\_\_\_\_

Заявка

Прошу включить модуль «\_\_\_\_\_», составителем которого я являюсь, в региональный открытый интернет-банк модулей рабочих программ учебного предмета «Технология».

Составитель \_\_\_\_\_

Дата

Подпись

**Рекомендации по составлению и оформлению модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» для размещения в региональном открытом интернет-банке**

При составлении модуля рабочей программы учебного предмета «Технология» необходимо руководствоваться следующим документами:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644).
2. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).
3. Учебно-методический комплект, входящий в актуальный Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Рабочие программы по учебным предметам разрабатываются на основе требований к планируемым результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и должны обеспечить их достижение.

Рабочая программа учебного предмета «Технология», составленная с учетом модульного принципа формирования содержания, должна иметь следующую структуру:

- 1) указание на классы и объем часов, планируемый для освоения модуля;
- 2) планируемые результаты освоения учебного предмета, соответствующие ПООП ООО, за уровень обучения и по годам обучения;
- 3) краткое содержание тем и название практических и проектных работ;
- 4) календарно-тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение в каждом классе.

В рамках разработки модулей рабочих программ по «Технологии» под «модулем» понимается относительно самостоятельная часть структуры образовательной программы по учебному предмету «Технология», имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

При проектировании модуля учебной программы можно рекомендовать следующий алгоритм:

1. Определить планируемые предметные результаты за уровень обучения (5-9 классы). Ориентиром служит ФГОС ООО и ПООП ООО.
2. Определить класс(ы), в которых будет изучаться данный модуль.
3. Определить планируемые предметные результаты за каждый год обучения. Результаты должны коррелировать с предметными результатами за уровень обучения.
4. Определить метапредметные и личностные результаты за уровень обучения.
5. Определить содержание модуля по годам обучения.
6. Определить практические и проектные работы.
7. Составить календарно-тематическое планирование по годам обучения.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

Модуль \_\_\_\_\_ рабочей программы учебного предмета «Технология»

Модуль «\_\_\_\_\_ (название) \_\_\_\_\_» рабочей программы учебного предмета «Технология» составлен на основе учебно-методического комплекта \_\_\_\_\_ (название учебника, авторы).

Рабочая программа реализуется в \_\_\_\_\_ классе

Составитель: учитель технологии \_\_\_\_\_ (ФИО)

Место работы: \_\_\_\_\_ (название ОО)

Адрес образовательной организации: \_\_\_\_\_

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка. Кратко должна быть представлена аннотация модуля рабочей программы учебного предмета «Технологии».
2. Планируемые предметные результаты в соответствии с ПООП ООО описываются за уровень обучения по блокам содержания «Современные технологии и перспективы их развития», «Формирование технологической культуры и проектно-технологического мышления обучающихся», «Построение образовательных траекторий и планов в области профессионального самоопределения». По годам обучения планируемые предметные результаты описываются по подблокам «Культура труда», «Предметные результаты» и «Проектные компетенции» (не менее 5 по каждому).
3. Планируемые метапредметные и личностные результаты за уровень обучения.
4. Краткое содержание тем модуля. Название практических работ. Название проектных работ.
5. Календарно-тематическое планирование по годам обучения.

**Паспорт модуля \_\_\_\_\_**  
**рабочей программы учебного предмета «Технологии»**

Название модуля рабочей программы учебного предмета «Технология»	
Класс(ы)	
Количество часов (на весь модуль)	
ФИО составителя	
Должность	
Место работы	
Муниципальное образование	

## СОГЛАСИЕ

на использование произведения (материалов)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, Фамилия Имя Отчество (далее - Составитель), даю свое согласие государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования Московской области «Академия социального управления» (далее - АСОУ), на публикацию модуля «\_\_\_\_\_», составителем которого я являюсь, в региональном открытом интернет-банке модулей рабочих программ учебного предмета «Технология».

Право использования предоставляется АСОУ с момента подписания настоящего согласия без ограничения территории использования на русском языке бессрочно.

В соответствии с настоящим согласием:

– Составитель передает в АСОУ указанный документ в виде файлов в формате \*.doc (\*.docx) (электронная копия).

– Составитель предоставляет АСОУ право перевести (конвертировать) представленный Составителем документ в иной формат.

– Составитель предоставляет АСОУ право на использование материала или его фрагмента в некоммерческих целях, в том числе, на размещение в открытом интернет-доступе и публикацию с указанием авторства.

Составитель: Фамилия Имя Отчество полностью

Место работы, должность: учитель МБОУ СОШ...

Телефон:

e-mail:

Подпись

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.