

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ КАНДИДАТОВ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

САМЫЙ ПОПУЛЯРНЫЙ ВОПРОС:

В 2017 году вводится профессиональный стандарт педагога. Означает ли это, что педагогов, которые не имеют высшего образования должны уволить?

ОТВЕТ: Профстандарты не требуют обязательного наличия высшего педагогического образования. Требования к должностям учителя и воспитателя - высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Закон об образовании ст. 46 говорит, что право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Второе высшее образование и профессиональная переподготовка это одно и то же?

Ранее мы писали, что программы ДПО, в частности, профессиональной переподготовки, разработаны в качестве альтернативы второму высшему образованию. Профессиональная переподготовка удобнее, значительно экономичнее. Это быстрый способ освоить новую специальность. Все же эти два понятия существенно отличаются, и их не следует путать. Условно профессиональное образование в России можно разделить на три категории: среднее профессиональное образование, основное высшее образование и дополнительное профессиональное образование. И второе высшее, и базовое (первое) образование – это формы (основного) высшего профессионального образования.

Второе высшее – несколько сокращенная форма основного высшего образования, именно поэтому в обиходе её ошибочно приравнивают к допобразованию.

В чём отличие основного образования от ДПО:

Программы ДПО и ВПО предназначены различным целевым аудиториям. Основной потребитель ДПО – взрослые слушатели с определенным багажом знаний и опытом. Они осознают свои образовательные потребности и целенаправленно выбирают программы допобразования. Второе высшее образование в большинстве случаев – участь молодых. Часто вчерашние абитуриенты получают второе высшее образование параллельно с основным.

- Основное образование (в том числе второе высшее) предполагает приобретение фундаментальных знаний. Оно в большей степени ориентировано на государственный образовательный стандарт, чем программы ДПО. Студенты изучают общепрофессиональные дисциплины, дисциплины специальности и специализации в соответствии с ГОСТАми на выбранную специальность. При этом до 40 % часов, задаваемых в рамках стандарта ВПО, не имеют отношения к будущей профессиональной деятельности студента. А программы ДПО изначально подстраиваются под будущую профессию слушателя.
- Программы основного образования должны разрабатываться согласно потребностям экономики страны. Однако приведение квалификации студента в соответствие с условиями и

задачами рынка труда не их главная цель. Это задача ДПО. Программы дополнительного профессионального образования корректируют знания выпускников высших учебных заведений под требования работодателей.

- Выпускники второго высшего образования получают Диплом о высшем профессиональном образовании, а не Удостоверение, Сертификат или Диплом о дополнительном (к высшему) образовании.

Что такое стажировка?

Стажировка – это «практика» на специально созданных или выделенных работодателем рабочих местах. Основная цель стажировки - формирование и закрепление профессиональных знаний, умений и навыков по полученной квалификации (профессии, специальности). Также стажировка незаменима при изучении передового опыта, приобретении профессиональных и организаторских навыков для специалистов, планирующих занять более высокую должность.

Какие виды стажировок существуют?

Стажировка может быть как самостоятельным видом ДПО, так и составной частью программы повышения квалификации или профессиональной переподготовки (в одном ряду с лекциями, семинарами). Как правило, сотрудников на стажировку командировывает их работодатель. Продолжительность стажировки, являющейся самостоятельным видом дообразования, устанавливает работодатель по согласованию с руководителем предприятия, где будет проходить стажировка. Согласно государственным требованиям, она может варьироваться от 2 до 4 месяцев. Если стажировка является составной частью программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, её продолжительность и периодичность устанавливает учебное заведение, где реализуется данная ДПО-программа.

Кто может принять участие в стажировке?

Стажировку могут проходить выпускники учреждений высшего, среднего и начального профессионального образования.

Чем отличается диплом о профессиональной переподготовке от диплома об очередном (втором, третьем и т.д.) высшем образовании?

Диплом профессиональной переподготовки свидетельствует о том, что его обладатель владеет дополнительной специальностью, кроме полученной после техникума или ВУЗа. Особенностью диплома о профессиональной переподготовке является то, что дополнительная специальность становится равноправной со специальностью по базовому образованию (определено законодательно) и дает право заниматься соответствующим видом профессиональной деятельности. Имея один диплом о высшем образовании, можно хоть каждый год проходить профессиональную переподготовку и получать диплом о новой профессии. Срок обучения для получения диплома - вот главное отличие диплома о профессиональной переподготовке и диплома о втором высшем образовании. Пройдя переподготовку или получив второе высшее образование, Вы можете работать на одинаковых должностях.

В чем преимущества дополнительного профессионального образования?

Сроки обучения сокращаются до 18 месяцев вместо 2-3 лет. Учебные планы включают только специальные дисциплины, связанные с получением новой профессии. Обучение имеет практическую направленность, что позволяет приступить к выполнению своих обязанностей на

производстве. Дополнительное профессиональное образование в выгодную сторону отличается от второго высшего образования следующими моментами:

Во-первых, оно занимает значительно менее продолжительный период времени. А именно - 1 год для выполнения нового вида деятельности, 2 год для получения дополнительной профессиональной квалификации. В то время как нормативный срок обучения по программе высшего образования - 3,5 года для тех, у кого уже есть высшее образование.

Во-вторых, это, безусловно, ориентация на получение слушателями практических навыков и конкретных знаний по выбранной сфере деятельности. Наличие у специалистов базового образования позволяет сократить до минимума количество абстрактных теорий и общеобразовательных предметов. Программы ориентируются исключительно на потребности специалистов. Для человека, получившего качественное дополнительное образование период адаптации на новом рабочем месте минимален.

Есть ли какие-нибудь недостатки у профессиональной переподготовки как особого вида образования?

Самым важным фактором при приеме на работу являются знания и умения специалиста, а уже потом - дипломы и документы об образовании. В крупных городах России профессиональная переподготовка быстро развивается. Количество желающих получить дополнительное образование увеличивается с каждым годом. Это объясняется, в первую очередь, быстрыми темпами изменений и роста экономики, промышленности и информационных технологий.

Имеет ли значение профиль высшего образования при поступлении на профессиональную переподготовку?

Здесь имеет значение уровень образования. Базовое образование должно быть либо среднее профессиональное по профилю, либо высшее. При поступлении с высшим образованием, профиль этого образования не имеет значения.

Мотивация.

Обучение по программам дополнительного профессионального образования может иметь следующие мотивы:

- повышение уровня знаний, умений, навыков по направлению основной квалификации специалиста;
- получение квалификации по профилю реально выполняемой работы;
- желание сменить вид деятельности, профессию в связи с неперспективностью существующей, или желанием получить профессию, в большей степени удовлетворяющей способности индивидуума;
- переподготовка незанятого населения и офицеров, уволенных в запас по направлениям центров занятости;
- дополнительная профессиональная подготовка (доводка) специалистов, имеющих образование уровня «бакалавр»;
- системное изучение новейших достижений технологий, методов, техники в интересующей области деятельности.

Какой документ выдается после завершения обучения по программа профессиональной переподготовки?

По окончании обучения выдается диплом установленного образца, позволяющий выполнять новый вид профессиональной деятельности. Диплом о профессиональной переподготовке удостоверяет право специалиста на ведение профессиональной деятельности в определенной

сфере на базе имеющегося высшего или среднего профессионального образования в соответствии с установленными квалификационными требованиями по должностным категориям работников. Диплом о профессиональной переподготовке специалистов не является документом о высшем или среднем профессиональном образовании. Диплом имеет следующий вид: разворот, обложка, вкладыш с оценками по предметам и указанием темы дипломной работы и дает право занимать те же должности на предприятиях, в фирмах и организациях, что и диплом о высшем образовании. Сегодня от человека требуется готовность достойно встретить каждую профессиональную ситуацию, быть готовым к переподготовке в быстро меняющихся ориентирах профессиональной деятельности на рынке труда.



