

Инструкция о порядке оформления итоговых аттестационных работ по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки

1. Общие положения

1.1. Настоящая Инструкция устанавливает требования, предъявляемые к оформлению итоговой аттестационной работы, подготавливаемой слушателем по окончании обучения по дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки.

1.2. К основным характеристикам итоговой аттестационной работы относятся: ключевые понятия (вынесенные в название темы и/или наиболее значимые для исследования);

цель и задачи исследования;

структура работы (названия основных глав) и принципы структурирования (хронологический, проблемный или др.);

источники (вербальные, визуальные и др.), избранные в качестве материала для исследования; степень их проработки слушателем;

литература (теоретические работы, определяющие методы исследования, а также основные монографии по теме исследования);

1.3. Изучение выбранной темы слушателю рекомендуется начинать с поиска и ознакомления с опубликованными источниками и научной литературой. При этом с помощью научного руководителя рекомендуется отбирать наиболее достоверные сведения и методологически обоснованные концепции различных авторов (в том числе, имеющих противоположные взгляды на одну и ту же проблему). Анализ материала, имеющего полемический и дискуссионный характер, поможет сформировать критическое отношение к представлениям и установкам, кажущимся незыблемыми.

1.4. На подготовительном этапе слушателям рекомендуется делать выписки (резюме, конспекты и рефераты) по каждой прочитанной работе, точно фиксируя все ее выходные данные и номера страниц цитируемого текста; это значительно облегчает задачу предстоящего оформления собственного текста.

1.5. В отзыве научного руководителя на итоговую аттестационную работу содержится характеристика подхода слушателя к избранной теме, глубины ее проработки и соответствия требованиям, предъявляемым настоящей Инструкцией к итоговой аттестационной работе. При этом оценка в баллах не производится.

1.6. Отзыв независимого рецензента содержит анализ качества работы и конкретную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно).

2. Требования к оформлению итоговой аттестационной работы

2.1. Текст работы печатается на стандартном листе формата А4 с одной стороны с использованием шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14.

2.2. Размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху - 2 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выравнивать по ширине.

2.3. Все сноски и подстрочные примечания печатают с одинарным межстрочным интервалом на той же странице, к которой они относятся, размер шрифта – 10.

2.4. Абзацы обозначаются отступом от левой границы основного текста на 1,25 см.

2.5. Страницы (включая приложения) должны иметь сквозную нумерацию. Нумерация начинается с титульного листа, при этом на титульном листе знак номера («1») не ставится. Все страницы нумеруются, начиная со второй, арабскими цифрами, расположенными на верхнем поле в правом углу страницы. Размер шрифта в нумерации – 12.

3. Объем и структура итоговой аттестационной работы

3.1. Объем итоговой аттестационной работы составляет 35-40 страниц. Приложения в объем работы не входят. Общий объем приложений не должен превышать половины объема основного текста.

3.2. Структура текста итоговой аттестационной работы включает следующие обязательные элементы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части работы (от двух до четырех) с разделением на разделы, заключение, список использованных источников и литературы.

К необязательным элементам структуры относятся иллюстрации, приложения, чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки, список сокращений.

4. Оформление итоговой аттестационной работы и ее структурных частей

4.1. Требования к формату

4.1.1 Текст работы печатается на стандартном листе формата А4 с одной стороны с использованием шрифта – Times New Roman, размер шрифта – 14.

4.1.2. Размер полей: слева – 3 см, справа – 1,5 см, сверху - 2 см, снизу – 2 см. Текст необходимо выравнивать по ширине.

4.1.3. Все сноски и подстрочные примечания печатают с одинарным межстрочным интервалом на той же странице, к которой они относятся, размер шрифта – 10.

4.1.4. Абзацы обозначаются отступом от левой границы основного текста на 1,25 см.

4.1.5. Страницы должны иметь сквозную нумерацию. Нумерация начинается с титульного листа, при этом на титульном листе знак номера («1») не ставится. Все страницы нумеруются, начиная со второй, арабскими цифрами, расположенными на верхнем поле в правом углу страницы. Размер шрифта в нумерации – 12.

4.1.6. Главы работы в оглавлении и в тексте работы нумеруются римскими цифрами, разделы и подразделы – с добавлением арабской цифры (например, I.1... I.2..., I.3.1... I.3.2..., II.1.5..., III.2.1... и т.д.).

4.1.7. Все заголовки в оглавлении и в тексте работы начинаются с абзаца, пишутся с заглавной буквы и без точки в конце. Подчеркивание заголовка и перенос слов в заголовке не допускаются.

4.1.8. Все структурные части работы должны начинаться с новой страницы.

4.2. Оформление титульного листа

4.2.1. Титульный лист является первой страницей работы и выполняется по форме, представленной в Приложении 1.

4.2.2. Заглавие итоговой аттестационной работы приводится без слова «тема» и в кавычки не заключается.

4.2.3. Титульный лист подписывается научным руководителем.

4.3. Оформление оглавления

4.3.1. В оглавлении приводятся заголовки структурных частей итоговой аттестационной работы: введения, глав, разделов и по правому краю листа указывается номер страницы, с которой начинается соответствующая структурная часть (без слова «стр.»).

4.3.2. Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки структурных частей, указанные в тексте работы. Сокращать или давать их в другой формулировке, последовательности или соподчиненности по сравнению с заголовками в тексте не допускается.

4.3.3. Образец оформления оглавления приведен в Приложении 2.

4.4. Введение

4.4.1. Введение является структурной частью итоговой аттестационной работы, позволяющей оценить ее соответствие направлению обучения; формулировки данной структурной части должны отражать содержание основной части работы.

4.4.2. Введение начинается с постановки проблемы исследования, обоснование ее актуальности и содержит следующие характеристики работы (рекомендуется выделять в тексте жирным шрифтом или курсивом):

степень изученности темы (анализ наиболее важных научных работ, посвященных ее основным проблемам);

основные источники;

объект и предмет исследования;

методологические подходы;

цель работы и ее задачи;

структура, соответствующая этим задачам;

значение работы для теории и практики деятельности в изучаемой сфере.

4.5. Основная часть итоговой аттестационной работы

4.5.1. В основной части итоговой аттестационной работы должен быть представлен анализ изучаемой проблемы, направленный на решение задач, указанных во введении.

4.5.2. Главы и разделы основной части работы должны иметь заголовки, отражающие их содержание. При этом заголовки глав не должны повторять название итоговой аттестационной работы, а заголовки разделов - название глав.

4.5.3. Количество глав в итоговой аттестационной работе должно быть не менее двух. Каждая глава печатается с новой страницы. Каждая глава заканчивается выводом.

4.5.4. При использовании в тексте работы таблиц и рисунков, каждый из них нумеруется арабской цифрой. Нумерация рисунков и таблиц производится отдельно.

4.5.5. Не допускается помещать в текст итоговой аттестационной работы без ссылки на источник те таблицы, которые уже были опубликованы. Таблицы и рисунки в обязательном порядке должны сопровождаться заголовками и подписями.

4.6. Заключение

4.6.1. Заключение итоговой аттестационной работы содержит итоги работы, обоснованные и четко сформулированные выводы по всем аспектам темы в соответствии с задачами, намеченными во введении.

4.6.2. В заключении возможно представить предложения и рекомендации по дальнейшему изучению проблем и феноменов, рассмотренных в итоговой аттестационной работе.

4.7. Особенности оформления необязательных элементов структуры

4.7.1. Необязательные элементы структуры итоговой аттестационной работы следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, или в конце работы после списка источников и литературы в виде приложения.

4.7.2. Иллюстрации могут быть представлены в компьютерном исполнении, в том числе и цветном.

4.7.3. Каждое из приложений нумеруется римской цифрой, а в тексте дается написанная курсивом ссылка, например, см. Приложение I; см. Приложение II рис.3.

4.8. Подстрочные примечания

4.8.1. Подстрочные примечания (ссылки) приводятся в нижней части страницы; они необходимы во всех случаях, когда в итоговой аттестационной работе встречаются цитаты (текст в кавычках), а также излагается точка зрения и выводы авторов научных исследований.

4.8.2. Подстрочные примечания нумеруются арабскими цифрами, начиная с «1» на каждой странице. Фамилии и инициалы авторов набираются курсивом. Размер шрифта сносок – меньше основного текста, расстояние между строками – 1 интервал.

Законодательные и ведомственные акты цитируются по официальным изданиям.

В ссылках на опубликованные источники и литературу указываются: фамилия и инициалы автора, название работы, место и год издания, номер страницы цитируемого текста. Например:

Филиппов Б.М. Тернистый путь русского ученого. М., 1982. – С. 28.

4.8.3. Если дается ссылка на всю монографию, в примечании рекомендуется указать количество страниц в ней. Например: М., 1982. - 175 с.

4.8.4. В ссылках на статьи, опубликованные в сборниках статей и в периодических изданиях, обязательно указываются: фамилия, инициалы автора, название статьи, затем – отделенное двумя наклонными чертами название сборника или журнала, год его издания, номер журнала и номер страницы. Например:

Коржихина Т.П., Фигатнер Ю.Ю. Советская номенклатура: становление и механизм действия // Вопросы истории. 1993. – № 7. – С. 5.

4.8.5. В ссылках на статьи из газет указываются: автор и заглавие статьи, название газеты, год издания, число и месяц (или номер еженедельника и страница). Например:

Головачев В. Закон Паркинсона: чиновники подвержены размножению // Труд. 1988. – 18 февр.

Малинов Ю. Жизнь и смерть Кристины Онассис // Аргументы и факты. 1997. № 50. – С.14.

4.8.6. В ссылках на Интернет-ресурсы соблюдаются те же правила, с указанием электронного адреса (выделенного подчеркиванием) после названия работы. Например:

Элбакян Е. Государственно-церковные отношения в России начала XX века в оценках либеральной и церковной интеллигенции // www.religare.ru/print5140.htm

4.8.7. Ссылки на иностранную литературу приводятся на языке оригинала с соблюдением орфографических норм соответствующего языка (в том числе – употребления прописных и строчных букв).

Ссылаясь на переводные издания, желательно указывать фамилию переводчика (в скобках, после названия работы), а при ссылках на опубликованные сборники документов – фамилию их составителей и/или комментаторов.

4.8.8. Цитаты и ссылки на отечественные издания, опубликованные с соблюдением правил старой орфографии, с вышедшими из употребления буквами, даются в соответствии с современными правилами и заменой устаревших букв.

4.8.9. В повторных примечаниях (на одной странице) используются эквиваленты библиографического описания: «Он же» (вместо имени автора, если подряд даются ссылки на несколько его работ); «Там же» (вместо названия сборника или периодического издания); «Указ. соч.» (вместо имени автора и названия, если повторно цитируется та же работа, но ее разные страницы).

4.8.10. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию, то ссылки необходимо начинать словами «Цит. по:».

4.9. Список источников и литературы

4.9.1. В данную структурную часть итоговой аттестационной работы включаются работы, которые были упомянуты в подстрочных примечаниях, а также источники, документы и научные издания, которые использовались в ходе исследования, хотя ссылки на них отсутствуют.

4.9.2. Список оформляется в порядке, аналогичном для оформления подстрочных примечаний (за исключением номера страницы цитируемого текста) по образцу, приведенному в Приложении 3.

4.9.3. При составлении списка источников и литературы рекомендуется соблюдение следующей последовательности:

Источники: опубликованные и неопубликованные.

Литература: основная и дополнительная.

Справочные и информационные издания (энциклопедии, словари, справочники, описи фондов, каталоги выставок).

Электронные ресурсы.

4.9.4. Основной список литературы должен содержать преимущественно исследовательско-аналитические работы, опубликованные за последние 5 лет.

4.9.5. Список имеет сквозную нумерацию арабскими цифрами.

4.9.6. Порядок расположения в каждом разделе – по алфавиту фамилий авторов, а для сборников, коллективных монографий – по алфавиту их названий. Работы одного и того же автора перечисляются в соответствии с хронологией их публикации, начиная с самой ранней.

4.9.7. В каждом разделе или подразделе списка сначала перечисляются в алфавитном порядке все издания, использующие кириллицу (не только на русском, но и на других славянских языках), затем, в общем порядке, – издания на латинице (на всех западноевропейских языках). После этого приводятся работы на основе иной графики (греческой, арабской, китайской, японской и др.); в последнем случае они аккуратно вписываются от руки черной тушью или пастой.

Проект подготовил:

Декан факультета профессиональной переподготовки
педагогических работников _____

И.В. Рытова

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по научной работе и информационным технологиям _____

Л.Н. Горбунова

Начальник организационно-правового управления _____

Л.Н. Антонова

к Инструкции о порядке оформления итоговых
аттестационных работ по дополнительным
профессиональным программам
профессиональной переподготовки

**Образец оформления титульного листа
итоговой аттестационной работы**

Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Московской области «Академия социального управления»

Итоговая аттестационная работа
по программе профессиональной переподготовки

(название программы)

(Фамилия, имя, отчество слушателя)

(указывается тема итоговой аттестационной работы)

Научный руководитель – ФИО, подпись

« ____ » _____ 201_ год

к Инструкции о порядке оформления итоговых
аттестационных работ по дополнительным
профессиональным программам
профессиональной переподготовки

**Образец оформления оглавления
итоговой аттестационной работы**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
Глава I. ТЕРРОРИЗМ КАК ФЕНОМЕН КУЛЬТУРЫ РОССИИ	
I.1. Роль религиозного модернизма	15
I.2. Влияние литературного романтизма	19
I.3. Христианство и терроризм	26
Глава II. КУЛЬТУРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТИПЫ ЭСЕРОВ- ТЕРРОРИСТОВ	
II.1. Борис Савенков: Генерал	35
II.2. Иван Каляев: Поэт	53
II.3. Евно Азеф: Провокатор.....	67
Глава III. ПОЭТИКА ТЕРРОРА	78
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	90
СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ	94

к Инструкции о порядке оформления итоговых
аттестационных работ по дополнительным
профессиональным программам
профессиональной переподготовки

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ (образец)

Источники

Опубликованные

1. *Берви-Флеровский В.* Записки революционера-мечтателя. М.-Л., 1929.
2. *Бурцев В.Л.* Борьба за свободную Россию. 1882-1922. Т. 1. Берлин, 1923.
3. *Зензинов В.* Из жизни революционера. Париж, 1911.
4. *Изгоев А.С.* На перевале. Преодоление террора // Русская мысль. Кн. 1. М.-Спб., 1913.
5. История терроризма в России в документах, биографиях, исследованиях (ред. Будницкий О.В.). Ростов н/Д, 1996. – 576 с.

.....

24. Это я виноват... Эволюция и исповедь террориста: письма Егора Созонова с комментариями. М., 2001. – 520 с.

Неопубликованные

25. Письмо *В.С. Пикуля* от 20 окт. 1978 г. // хранится в личном архиве *П.П. Дудочкина*.

Литература

Основная

26. *Белый А.* Революция и культура // Александр Блок, Андрей Белый: Диалог поэтов о России и революции. М., 1990.
27. *Бердяев Н.* Духовные основы русской революции. Соч.: В 4 т. Париж, 1990. Т.4.
28. *Будницкий О.В.* Терроризм в российском освободительном движении. Идеология, этика, психология (вторая половина XIX – начало XX вв.). М., 2000. – 399 с.

.....

Дополнительная

69. *Ходоров А.А.* Между религией и революцией // Общественные науки и современность. М., 2000. № 1.

70. *Эткнд А.* Хлыст. Секты, литература и революция. М., 1998.

Электронные ресурсы

Ахиезер А.С. Специфика социокультурных исследований (на примере российской государственности). Независимый теоретический семинар № 1. Москва, 22 мая 1996 г. // <http://scd.centro.ru>

Морозов К.Н. Поиски ответов на «проклятые вопросы» этики и богоискательство в эсеровской среде в межреволюционный период (июнь 1907 г. – февраль 1917 г.) // <http://history.machaon.ru/all/namber 02/analliti4/1/index.html>

Элбакян Е. Государственно-церковные отношения в России начала XX века в оценках либеральной и церковной интеллигенции // <http://www.religare.ru/print5140.htm>