



*МОУ Ново-Харитоновская
СОШ №10 с УИОП*





«Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.



**Реализация воспитательного потенциала
курсов внеурочной деятельности
происходит в рамках следующих выбранных
школьниками видов деятельности:**

- *Познавательная деятельность.*
- *Художественное творчество.*
- *Проблемно-ценностное общение.*
- *Туристско-краеведческая деятельность.*
- *Спортивно-оздоровительная деятельность.*
- *Трудовая деятельность.*
- *Игровая деятельность.*

На уровне начальной школы:

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования школы и определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности для обучающихся 1-4 классов, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Решаемые задачи:

- Всесторонне гармоническое развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.
- Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций.
- Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
- Обогащение запаса учащихся языковыми знаниями, способствование формированию мировоззрения, эрудиции, кругозора.
- Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально- значимой деятельности.

На уровне основной школы:

Внеурочная деятельность в 5-9 классах организуется в количестве 5 часов на каждого ребенка. Организация занятий является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организаций, отличных от урочной системы обучения в соответствии с социальным заказом. При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности системы дополнительного образования школы.

Программы:

«Современная керамика», «Гжельская роспись», «Экологический клуб», «Юный корреспондент», «Юный диктор»	«Практикум по обществознанию» и «Одаренные дети (обществознание)» «Реальная математика» «Занимательная информатика», «Робототехника», «3D моделирование», «Программирование», «Промдизайн»	«Финансовая грамотность» «Хореография», «Хор» и «Гитара» «Пионербол», «Баскетбол», «Волейбол», «Флорбол», «Гандбол», «Туризм», «ОФП», «Шахматы»
--	---	---

На уровне старшей школы:

Содержание базовой школьной модели организации внеурочной деятельности предусматривает проведение как регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками (классами, группами), так и модульных занятий, сконцентрированных в определенный промежуток времени.

Основными формами образовательного пространства внеурочной деятельности являются организованные курсы, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса, это предоставляет обучающимся выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.



