

Программа воспитания – алгоритм внедрения.

Эксперты Московской области:

к.п.н. Романенкова Светлана Петровна

к.п.н. Байкова Ольга Валерьевна

Назначение Программы Воспитания

Обеспечение достижения учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС:

- * формирование у обучающихся основ российской идентичности;
- * готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению;
- * ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- * активное участие в социально-значимой деятельности.

Особенности

- * Конкретизацию воспитательной работы по уровням образования предлагается делать только в планах воспитательной работы.
- * Школы могут выбирать и добавлять в программу те модули, которые помогут им реализовать свой воспитательный потенциал с учетом специфики каждой из них.
- * Акцент не на мероприятиях, а на содержании совместной деятельности детей и педагогов.
- * Программа может разрабатываться не каждый год, но она может корректироваться в зависимости от изменившихся условий.

Конструктор

Инвариантные модули

Классное руководство	Школьный урок	Курсы внеурочной деятельности	Работа с родителями	Самоуправление	Профориентация
----------------------	---------------	-------------------------------	---------------------	----------------	----------------

Вариативные модули

Ключевые общешкольные дела	Школьные и социальные медиа	Детские общественные объединения	Экскурсии Экспедиции походы	Организация предметно-эстетической среды
----------------------------	-----------------------------	----------------------------------	-----------------------------------	------------------------------------------

Шаг 1: Разработка

Разработка школьной рабочей программы воспитания на основе Примерной программы:

- * отбор материалов, которые соответствуют реальной деятельности школы;
- * удаление неактуальных для школы материалов;
- * добавление при необходимости новых материалов.

Шаг 2: Знакомство.

Знакомство педагогического коллектива с созданной рабочей Программой воспитания:

- * Педагогический совет (теоритическая часть);
- * Деловая игра (практическая часть).

Шаг 3: Творческие группы.

Создание творческих групп педагогов, работающих в рамках реализации того или иного модуля Программы, назначение кураторов направлений.

Шаг 4: Деятельность.

Работа творческих групп и их кураторов по сопровождению процесса реализации программы воспитания:

- * совместные дела детей и педагогов школы;
- * создание условий для сплочения детско-взрослых общностей;
- * анализ проведенных дел и их воспитательной значимости.

Шаг 5: Промежуточный итог.

Проведение итогового педсовета:

- * обсуждение успехов и неудач;
- * планирование дальнейшей работы.

Реализация и внедрение

- * Реализация Программы воспитания обеспечивается методическими рекомендациями (form.instrao.ru) и методическим пособием.
- * Внедрение Программы будет происходить постепенно с сентября 2020 года, а с сентября 2021 года станет обязательным для всех образовательных организаций.

Авторы и разработчики

* **ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» РАО»**

<http://form.instrao.ru/>

Школы, участники апробации

- * МОУ СОШ д.«Красный Балтиец» - МОУ СОШ «Лидер», Холопова Татьяна Васильевна – Можайский р-он
- * Ново-Харитоновская МОУ СОШ № 10 Раменского г. о., Мусатова Ольга Федоровна

Методическая и информационная поддержка в регионе

- * ГБОУ ВО Московской области «Академия социального управления»
- * Кафедра управления, Татьяна Петровна Симакова
- * Кафедра методики воспитания и дополнительного образования, Кирсанова Вероника Геннадиевна

Эксперты по МО

- * **Романенкова Светлана Петровна**, к.п.н.,
зам.директора ГБОУ «Школа №69 имени Б.Ш.
Окуджавы», г. Москва, +7 916 8576958,
svetlana-177@mail.ru
- **Байкова Ольга Валерьевна**, к.п.н., педагог-психолог
ГБОУ Школа №1358, г. Москва, +79152311191,
lelya1008@rambler.ru